

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Радуга» пгт Афанасьево Кировской области
(МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево)

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт
Афанасьево
Протокол № 4 от 04.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад № 2
«Радуга» пгт Афанасьево
К.А. Четверикова
Приказ № 72 от 04.04.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 2 «Радуга»
пгт Афанасьево Кировской области

за 2024 год

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьеве Кировской области (МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьеве) |
| Руководитель | Четверикова Кристина Андреевна |
| Адрес организации | 613060, Кировская область, пгт Афанасьеве, ул. Красных Партизан, д. 26 |
| Телефон, факс | 8(83331) 2-25-76 |
| Адрес электронной почты | sadraduga2@yandex.ru |
| Сайт учреждения | https://ds-raduga-afanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Муниципальное образование Афанасьевский муниципальный округ Кировской области |
| Дата создания | 1958 год |
| Лицензия | Регистрационный №1179 Серия 43Л01 №0001241 от 17 мая 2016 года |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьеве Кировской области (далее – Детский сад) расположено в центре поселка вдали от производящих предприятий, рядом с предприятиями торговли, школой, детской библиотекой, центром культуры и досуга, домом детского творчества, спортивной школой. Детский сад располагается в 4 отдельно стоящих зданиях. Проектная наполняемость - 236 мест. Общая площадь зданий 2755.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 700 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов, с 7.15 часов до 17.45 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО (Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2023г., Приказ № 139 от 28.08.2023г).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений в работе с детьми раннего возраста реализуется по пособию Елены Янушко «Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет». Основная форма реализации данного содержания – игра.

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений в работе с детьми с 3-х лет до 7 лет, реализуется программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождалась проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации.

В 2024 году детский сад посещали в среднем 223 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них: 1 группа раннего возраста, 2 первые младшие группы, 2 вторых младших группы, 3 средние группы, 2 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| № | Категория | Всего семей |
|----------|--|--------------------|
| 1. | Многодетные семьи | 67 |
| 2. | Малообеспеченные семьи | 141 |
| 3. | Многодетные-малообеспеченные семьи | 59 |
| 4 | Неполные семьи | 12 |
| | -матери-одиночки | 12 |
| | -отцы, воспитывающие детей без участия супруги | 1 |
| 5. | Семьи, имеющие детей-инвалидов | 4 |
| 6. | Семьи, с опекаемыми детьми | 0 |
| | - круглые сироты | 0 |
| | -социальные сироты | 0 |
| 7. | Семьи, с приемными детьми | 0 |
| 8. | Переселенцы, беженцы | 0 |
| 9. | Безработные (оба родителя не работают) | 3 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми Участниками образовательных отношений.

С воспитанниками и родителями проводили мероприятия, направленные на единение интересов, совместную деятельность:

Были проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «Осенние встречи».
- Конкурс «Воспитатель глазами детей».
- Фотоконкурс «Осень в объективе».
- Развлечение «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» с приглашением пожилых людей.
- Развлечение «Осень, осень, в гости просим».
- Интеллектуально-спортивная игра «Что? Где? Когда?»
- Конкурс чтецов «Мы – Россияне!».
- Конкурс рисунков «Наши замечательные мамы».
- Конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю».
- Квест-игра «Знатоки спорта».
- Круглый стол «Традиции семейного чтения»
- Вечер дружной семьи «Хочу все знать!».
- Спортивное соревнование «Зимние забавы».
- Конкурс «Снежные фигуры».
- Смотр-конкурс «Зимняя сказка».

- Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества «Папа и я - настоящие друзья!!!».
- «Вечер встречи поколений».
- Конкурс видеороликов «Мой папа может всё!».
- Развлечения «Мама я тебя люблю».
- Выставка детских рисунков «Мы все едины!».
- «Спасибо героям, спасибо солдатам» - конкурс чтецов.
- Фотовыставка «Улыбок детских негасимый свет».

В группах имеются центры активности по патриотическому воспитанию детей, содержанием которых является: символика страны, области, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал.

Вывод: Воспитательная работа в Детском саду носит систематический характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые отражены в ФГОС ДО и ОП МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Цель – расширить возможности для разнообразных интересов детей и их семей в сфере дошкольного образования.

| № | Направленность/ Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | Платный |
|-----------|--|----------------------|----------|-------------------------------------|------|--------|---------|
| | | | | 2023 | 2024 | | |
| 1 | Художественная | | | | | | |
| 1.1 | «Шире круг» | подгрупповая | 6-7 лет | 14 | 9 | - | + |
| 1.2 | «Весёлые нотки» | подгрупповая | 5-6 лет | 24 | 8 | - | + |
| 1.3 | «Ритм сердца» | подгрупповая | 5-6 лет | - | 12 | | + |
| 2. | Социально-гуманитарная | | | | | | |
| 2.1. | «Хочу все знать!» | групповая | 4-5 лет | - | 15 | - | + |
| 2.2. | «Маленькие логики» | групповая | 2-3 года | - | 14 | - | + |
| 2.3. | «Творческая мастерская» | групповая | 4-5 лет | 20 | 20 | - | + |
| 2.4 | «Планета-Лего» | подгрупповая | 5-7 лет | 10 | 10 | - | + |
| 2.5 | «Бумажная фантазия» | подгрупповая | 4-5 лет | 10 | 8 | - | + |
| 2.6 | «Читайка» | групповая | 4-5 лет | - | 16 | - | + |
| 2.7 | «Весёлый язычок» | подгрупповая | 4-6 лет | 6 | 6 | - | + |
| 2.8 | «Занимательные клеточки» | подгрупповая | 5-6 лет | 12 | 19 | - | + |
| 2.9 | «Развивайка» | подгрупповая | 5-6 лет | 11 | 16 | - | + |
| 2.10 | «Камешки Марблс» | групповая | 2-3 года | - | 16 | - | + |
| 2.11 | «Говорящие пальчики» | групповая | 1-2 года | 12 | 8 | + | - |
| 2.12 | «Школа гнома Эконома» | групповая | 4-5 лет | - | 21 | - | + |
| 2.13 | «Азбука речи» | групповая | 4-5 лет | 15 | 15 | + | - |
| 2.14 | «Живое слово» | групповая | 2-4 года | 18 | 20 | - | + |
| 2.15 | «Магия цвета» | групповая | 3-4 года | 17 | 17 | + | - |
| 2.16 | «Ладушки-ладошки» | групповая | 2-3 года | - | 18 | + | - |
| 2.17 | «Речевичок» | групповая | 4-5 лет | 20 | 20 | + | - |

| | | | | | | | |
|----------|--------------------------------|--------------|---------|----|----|---|---|
| 2.18 | «Почемучка» | подгрупповая | 4-5 лет | - | 11 | + | |
| 3 | Физкультурно-спортивная | | | | | | |
| 3.1 | Шахматы «Белая ладья» | подгрупповая | 5-7 лет | 11 | 14 | - | + |
| 3.2 | «Вебу-фитнес» | подгрупповая | 5-7 лет | 31 | 25 | - | + |
| 3.3 | «Игровая физкультура» | подгрупповая | 4-5 лет | 17 | 14 | - | + |
| 3.4 | «Шахматное королевство» | подгрупповая | 6-7 лет | 11 | - | - | + |
| 3.5 | «Оздоровительная йога» | подгрупповая | 6-7 лет | 9 | 15 | - | + |
| 4 | Техническая | | | | | | |
| 4.1 | «Роботёнок» | подгрупповая | 6-7 лет | - | 11 | - | + |

Охват воспитанников услугами дополнительного образования в 2024 году составил 98%.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Возрастная группа | Социально-коммуникативное | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Итог по группам |
|----------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1 Младшая № 7 | В – 20% | В – 20% | В – 20% | В – 27% | В – 60% | 29% |
| | С – 80% | С – 60% | С – 60% | С – 60% | С – 40% | 60% |
| | Н - 0% | Н - 20% | Н - 20% | Н - 13% | Н - 0% | 11% |
| 1 младшая № 8 | В – 30% | В – 20% | В – 10% | В – 10% | В – 40% | 22% |
| | С – 55% | С – 50% | С – 45% | С – 80% | С – 60% | 58% |
| | Н - 15% | Н - 30% | Н – 45% | Н - 10% | Н – 0% | 20% |
| 2 младшая № 9 | В – 60% | В – 45% | В – 50% | В – 55% | В – 5% | 43% |
| | С – 40% | С – 55% | С – 35% | С – 45% | С – 85% | 52% |
| | Н - 0% | Н - 0% | Н - 15% | Н – 0% | Н – 10% | 5% |
| 2 младшая № 10 | В – 47% | В – 47% | В – 60% | В – 41% | В – 27% | 44% |
| | С – 53% | С – 53% | С – 40% | С – 53% | С – 73% | 55% |
| | Н - 0% | Н - 0% | Н – 0% | Н – 6% | Н – 0% | 1% |
| 1 младшая № 11 | В – 39% | В – 56% | В – 72% | В – 44% | В – 89% | 60% |
| | С – 61% | С – 44% | С – 28% | С – 56% | С – 11% | 40% |
| | Н - 0% | Н - 0% | Н - 0% | Н – 0% | Н – 0% | 0% |
| 2 младшая № 12 | В – 15% | В – 30% | В – 10% | В – 15% | В – 0% | 14% |
| | С – 65% | С – 50% | С – 50% | С – 65% | С – 90% | 64% |
| | Н - 20% | Н – 20% | Н – 40% | Н - 20% | Н - 10% | 22% |
| Средняя № 5 | В – 57% | В – 48% | В – 28% | В – 43% | В – 62% | 48% |
| | С – 43% | С – 52% | С – 67% | С – 57% | С – 38% | 51% |
| | Н – 0% | Н – 6% | Н – 5% | Н – 6% | Н – 0% | 1% |
| Средняя № 6 | В – 65% | В – 60% | В – 20% | В – 40% | В – 85% | 54% |
| | С – 35% | С – 40% | С – 80% | С – 60% | С – 15% | 46% |
| | Н – 0% | Н - 0% | Н - 0% | Н - 0% | Н - 0% | 0% |
| Старшая № 2 | В – 79% | В – 73% | В – 48% | В – 42% | В – 10% | 50% |
| | С – 21% | С – 22% | С – 42% | С – 48% | С – 90% | 45% |
| | Н – 0% | Н – 5% | Н – 10% | Н – 10% | Н – 0% | 5% |
| Старшая № 4 | В – 85% | В – 69% | В – 54% | В – 62% | В – 30% | 60% |
| | С – 15% | С – 23% | С – 38% | С – 30% | С – 70% | 21% |
| | Н – 0% | Н – 8% | Н – 8% | Н – 8% | Н – 0% | 19% |
| Подготовительная № 1 | В – 90% | В – 86% | В – 81% | В – 86% | В – 45% | 78% |
| | С – 10% | С – 14% | С – 14% | С – 14% | С – 55% | 21% |
| | Н - 0% | Н – 0% | Н – 5% | Н – 0% | Н - 0% | 1% |
| Подготовительная № 3 | В – 88% | В – 94% | В – 65% | В – 94% | В – 10% | 70% |
| | С – 12% | С – 6% | С – 35% | С – 6% | С – 90% | 30% |
| | Н - 0% | Н – 0% | Н – 0% | Н – 0% | Н - 0% | 0% |
| Итог по областям в % | В-56%, С-41%, Н-3% | В-54%, С-39%, Н-7% | В-43%, С-45%, Н-12% | В-47%, С-47%, Н-6% | В-39%, С-60%, Н-1% | |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (78%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 28 воспитанников. Уровень адаптации к детскому саду легкая – 28 детей (100%).

Воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками:

- с ТНР и ЗПР:

- дублируется звуковая справочная информация о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

- С УО:

- коррекционно-развивающая работа с ребенком с УО проводится индивидуально. Это объясняется тем, что у ребенка имеются трудности восприятия, ребенок не в полном объеме усваивает инструкции, обращенные к нему, а также наличием имеющихся специфических особенностей психической деятельности;

- содержание каждого занятия включает несколько направлений работы:

- ▄ развитие восприятия и понимания инструкций;
- ▄ развитие активной познавательной деятельности и коррекция когнитивной сферы (познавательных процессов);
- ▄ развитие мелкой моторики руки и графических навыков;
- ▄ развитие произвольности психических процессов и навыков саморегуляции.

- С РАС:

- выявление недостатков в развитии и получение специальной психолого-педагогической помощи на дошкольном этапе образования;

- обеспечение коррекционно-развивающей направленности в рамках всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО: развитие и целенаправленная коррекция недостатков развития эмоционально-волевой, личностной, социально-коммуникативной, познавательной и двигательной сфер;

- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума;

- обеспечение особой пространственной и временной организации среды с учетом функционального состояния ЦНС и ее нейродинамики (быстрой истощаемости, низкой работоспособности);

- изменение объема и содержания образования, его вариативность; восполнение пробелов в овладении образовательной программой ДОО; вариативность освоения образовательной программы;

- индивидуально-дифференцированный подход в процессе усвоения образовательной программы;

- формирование, расширение, обогащение и систематизация представлений об окружающем мире, включение освоенных представлений, умений и навыков в практическую и игровую деятельности;

- постоянная стимуляция познавательной и речевой активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному миру и социальному окружению;

- изменение методов, средств, форм образования; организация процесса обучения с учетом особенностей познавательной деятельности (пошаговое предъявление материала, дозированная помощь взрослого, использование специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию, так коррекции и компенсации недостатков в развитии).

- С ДЦП:

- обогащение кругозора, формирование отчетливых разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности;

- развитие психофизиологических функций: мелкой моторики рук, пространственно - временных представлений и ориентировке в пространстве и на листе;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность), преодоление интеллектуальной пассивности;
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, классификации, умозаключений и др.);
- создание условий для благоприятной социальной адаптации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В детском саду работают 26 педагогов.

Из них:

- > старший воспитатель
- > 3 музыкальных руководителя,
- > учитель- логопед,
- > педагог-психолог,
- > учитель-дефектолог,
- > инструктор по физической культуре,
- > 18 воспитателей

Профессиональная характеристика педагогического персонала ДОУ:

По педагогическому стажу:

- До 5 лет – 1 педагог (3,7%)
- От 5 до 10 лет - 3 педагога (12%)
- От 10 до 15 лет – 8 педагогов (31%)
- От 15 до 30 лет – 11 педагогов (42,3%)
- Больше 30 лет – 3 педагога (11%)

По возрасту:

- до 25 лет - 0
- свыше 25 лет - 8 педагогов (31%)
- свыше 40 лет – 18 педагогов (69%)

По образованию:

- Высшее педагогическое - 8 педагогов (31%)
- Среднее специальное педагогическое – 18 педагогов (69%)

По педагогической квалификации:

- Высшая - 6 педагогов (23%)
- Первая – 12 педагогов (46%)

Отраслевые награды:

Порубова Н.В. - Почетная грамота Министерства просвещения России;

Черанева Т.П. - Почетная грамота Министерства образования Кировской области;

Бисерова О.А. – Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области.

Липовцева Н.В. - Почетная грамота Министерства образования Кировской области.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Участие педагогов в районных конкурсах

| Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Место, награда |
|------------------------|---|-----------------------|
| Сероева Н.В. | «Районный образовательный Форум – 2023» | Сертификат |
| | «Неополимая Купина» | Участие |
| Бисерова О.А. | «Районный образовательный Форум – 2023» | 2 место |
| | «Женщина года – 2023» | Лауреат |
| Черанева Т.П. | «Учитель года – 2024» - «Педагог-наставник» | Победитель |
| Черанева Н.П. | «Районный образовательный Форум – 2023» | 1 место |
| | «Воспитатели России» | 1 место |
| Сюзева Л.Н. | «Воспитатели России» | 2 место |
| Команда ДОУ | Лыжная эстафета | 1 место |
| Команда ДОУ | Веселые старты | 1 место |
| Команда ДОУ | «Литературное ассорти» | 2 место |
| Команда ДОУ | Квест-игра «Тайны музейных предметов» | Участие |
| Команда ДОУ | Интерактивный марафон «С компьютером на ТЫ» (ВОО) | Призеры |

Участие педагогов в областных конкурсах

| Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Место, награда |
|------------------------|---|-----------------------|
| Черанева Т.П. | «Учитель года – 2024» | Сертификат |
| Сероева Н.В. | «Секреты мастерства» | Сертификат |
| Харина Н.В. | «Секреты мастерства» | 1 место |
| Липовцева Н.В. | «Секреты мастерства» | 2 место |
| | Конкурс методических разработок (ВОО) | 2 место |
| Веретенникова С.В. | «Секреты мастерства» | Сертификат |
| Порубова Е.В. | Предметно-методическая олимпиада работников ОО» | Победитель |

Участие педагогов во всероссийских, международных конкурсах

| Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Место, награда |
|------------------------|---|-----------------------|
| Порубова Е.В. | Конкурс «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ» | Диплом за 1 место |
| | Блиц-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников» | Диплом за 1 место |
| Бисерова О.А. | «Мое призвание – педагог дошкольного и начального образования» | Победитель |
| Борова Я.С. | «Предметно-методическая олимпиада» | Призер |
| Баженова Л.Г. | «Воспитатели России» | Сертификат участника |
| Харина Л.И. | «Воспитатели России» | Сертификат участника |

Участие детей в районных конкурсах и соревнованиях

| Название конкурса | Количество участников | Количество победителей, призёров |
|--|------------------------------|--|
| Конкурс детского рисунка «Мы за мир на всей планете» | 1 | Сертификат участника |
| Фотоконкурс «Я и папа» | 2 | Сертификаты участников |
| «Права для всех» | 2 | |
| «ЛегоМания» | 1 | Сертификат участника |
| «Зеленый огонек» | 4 | 1 место – 1 ребенок 2 место – 1 ребенок |
| «Россия – Родина моя» | 1 | 1 место – 1 ребенок |

| | | |
|--|----|--|
| «Моя будущая профессия» - «Радуга профессий» | 11 | 1 место – 1 ребенок 2 место – 4 ребенка 3 место – 4 ребенка |
| Конкурс д-п искусства «Новогодняя сказка» | 1 | Диплом участника |
| Конкурс рисунков «Улыбка Снеговика» | 1 | Сертификат участника |
| «Интеллектуальная олимпиада» | 20 | Призеры – 10 детей |
| «Зеленый огонек» | 15 | 1 место – 1 ребенок 2 место – 1 ребенок 3 место – 2 ребенка |
| Марафон 9 мая | 2 | 2 место – 1 ребенок |

Участие детей в областных конкурсах

| Название конкурса | Количество участников | Количество победителей, призёров |
|---|------------------------------|---|
| «Моя будущая профессия» - «Радуга профессий» | 1 | 1 место – 1 ребенок |
| «Права для всех» | 8 | 1 место – 3 участника |
| «Безопасная елка» | 1 | Диплом за 3 место |
| Конкурс поделок «Изменение климата глазами детей» | 1 | |

Участие детей во всероссийских и международных конкурсах

| Название конкурса | Количество участников | Количество победителей, призёров |
|---|------------------------------|---|
| «Человек и природа» - 2024 «Какие бывают животные?» | 44 | 1 место – 12 детей 2 место – 8 детей 3 место – 12 детей |
| Международный конкурс «Лисенок» | 10 | 1 место – 2 ребенка 2 место – 2 ребенка 3 место – 1 ребенок |
| «Политоринг-дошкольникам» | 24 | Свидетельства |
| «Астра» | 9 | 5 призеров |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок – ранний старт» - математика | 21 | 1 место – 7 детей 2 место – 2 ребенка 3 место – 2 ребенка |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок – ранний старт» - окружающий мир | 21 | 1 место – 3 ребенка 3 место – 1 ребенок |
| Конкурс детского творчества «Рисуем Победу» | 7 | Дипломы участников |
| Конкурс «Кросс нации» | 1 | Медаль |
| Конкурс детского рисунка «Подводное царство» | 20 | 1 место – 7 детей 2 место – 7 детей 3 место – 7 детей |
| Конкурс детского рисунка «Мой Снеговичок» | 42 | 1 место – 5 детей 2 место – 8 детей 3 место – 27 детей |
| Конкурс детского рисунка «Рисунок по точкам» | 41 | 1 место – 6 детей 2 место – 18 детей 3 место – 28 детей |
| Конкурс детского рисунка «Забавные | 41 | 1 место – 6 детей |

| | | |
|---|----|--|
| зонтики» | | 2 место – 18 детей 3 место – 28 детей |
| Конкурс «Ребус» | 1 | Диплом за 2 место |
| «Космос» | 1 | Диплом за 1 место |
| «Смартик» | 20 | |
| Онлайн-викторина «Россия – Родина моя» | 1 | Диплом за 1 место |
| Олимпиада для дошкольников «Природа и мы» | 1 | Диплом за 1 место |

Перспектива

В перспективе в 2025 году планируется участие ДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, форумах, методических объединениях, на конкурсах педагогического мастерства, через публикации в методических сборниках, периодических изданиях, а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось на 1 МФУ.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод: В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на журнал «Музыкальный руководитель». Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением составила 100%.

В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

| Показатели | Количес |
|---|----------------|
| Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе: | |
| Игровые комнаты | 12 |
| Спальни | 10 |
| Помещения для приема детей (раздевалки) | 12 |
| Умывальные, туалетные помещения | 12 |
| Сенсорная комната | 1 |
| Кабинет робототехники | 1 |
| Мини-музей «Русская изба» | 1 |
| Кабинет шахмат | 1 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Кабинет музыкального руководителя | 1 |
| Кабинет старшего воспитателя | 1 |
| Помещения административные, служебные, вспомогательные: | |
| Кабинет заведующего | 1 |
| Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе | 1 |
| Кабинет инженера по охране труда | 1 |
| Медицинский блок (кабинет врача, процедурная, кабинет диетсестры) | 1 |
| Туалеты общественные | 6 |
| Пищеблок (кухонные помещения, раздаточная, кладовые) | 1 |
| Хозяйственно-бытовые (прачечная, гладильная, сушильная) | 1 |

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. А также выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить игровые уголки детской мебелью, дидактическими пособиями.

Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества ДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества

дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ д/с №2 «Радуга» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, РППС. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

В 2024 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 165 родителей

| № | Вопросы | Да | Затрудняюсь ответить | Нет |
|--|--|----------------|----------------------|-------------|
| 1.Выявление удовлетворенности родителей присмотром и уходом | | | | |
| 1.1 | Как вы считаете, достаточно ли обеспечены воспитанники разнообразным и вкусным питанием в детском саду? | 159 (96%) | 6 (4%) | 0 |
| 1.2 | Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений в детском саду? | 161 (97,5%) | 3 (2%) | 1 (0,5%) |
| 1.3 | Достаточен ли на Ваш взгляд уровень медицинских, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду? (закаливание, утренние гимнастики, спортивные праздники, развлечения, прогулки) | 163 (99%) | 2 (1%) | 0 |
| 1.4 | Устраивает ли Вас оснащённость групп и благоустройство территории детского сада для организации прогулок и образовательной деятельности? | 142 (86%) | 15 (9%) | 8 (5%) |
| 1.5 | Достаточен ли уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду? | 157 (95%) | 6 (4%) | 2 (1%) |
| 1.6 | Считаете ли Вы режим работы детского сада оптимальным для полноценного развития Вашего ребенка и удобным для Вас? | 163 (99%) | 1 (0,5%) | 1 (0,5%) |
| Итого | | 95,4% | 3,4% | 1,2% |
| 2. Выявление удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОО | | | | |
| 2.1 | Получаете ли Вы своевременные рекомендации от педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения Вашего ребенка? | 161 (97,5%) | 3 (2%) | 1 (0,5%) |

| | | | | |
|--|--|----------------|--------------|-------------|
| 2.2 | Считаете ли Вы, что детский сад достаточно оснащен для организации качественного педагогического процесса (обеспечен игровым оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями, техническим оборудованием)? | 140 (85%) | 21 (12,7%) | 4 (2,3%) |
| 2.3 | Как вы считаете, созданы ли в детском саду условия для раскрытия у Вашего ребенка способностей (интеллектуальных, творческих и т.д.) | 147 (73%) | 17 (21%) | 1 (0,6%) |
| 2.4 | На Ваш взгляд, учитываются ли интересы Вашего ребенка в образовательной деятельности в ДОО? | 143 (87%) | 22 (13%) | 0 |
| 2.5 | Считаете ли вы, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада? | 162 (98%) | 2 (1,5%) | 1 (0,5%) |
| 2.6 | Ваш малыш идет с желанием в детский сад? | 149 (90%) | 12 (7,7%) | 4 (2,2%) |
| Итог | | 91% | 8% | 1% |
| 3. Выявление удовлетворенности образовательных потребностей семьи в ДОО | | | | |
| 3.1 | Воспитатели группы интересуются образовательными потребностями Вашей семьи через проведение бесед, анкетирование и т.д.? | 154 (93,8%) | 7 (4,2%) | 4 (2%) |
| 3.2 | Считаете ли Вы, что детский сад предоставляет Вам качественные дополнительные услуги (оздоровительной, коррекционной, интеллектуальной и т.д. направленности)? | 148 (90%) | 16 (9,5%) | 1 (0,5%) |
| 3.3 | Учитывается ли Ваше мнение при планировании образовательной работы в детском саду? | 114 (69%) | 41 (25%) | 10 (6%) |
| 3.4 | Имеете ли Вы возможность получить помощь детского сада в необходимой коррекции нарушений развития ребенка, помощь при опережающем развитии ребенка? | 139 (85%) | 22 (13%) | 4 (2%) |
| Итог | | 84,5% | 13,3% | 2,2% |
| 4. Выявление участия семей в образовательной деятельности ДОО | | | | |
| 4.1 | Имеете ли вы возможность присутствовать в группе во время образовательного процесса, участвовать в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми? | 159 (96%) | 3 (2%) | 3 (2%) |
| 4.2 | Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада? | 155 (94%) | 9 (5,5%) | 1 (0,5%) |
| Итог | | 95% | 3,8% | 1,2% |
| 5. Выявление взаимодействия с родителями | | | | |
| 5.1 | Знакомят ли Вас сотрудники детского сада с нормативной базой работы образовательной организации? | 159 (97%) | 4 (2%) | 2 (1%) |
| 5.2 | Получаете ли вы информацию о детском саде, образовательном процессе с помощью сайта? | 159 (96%) | 5 (3,5%) | 1 (0,5%) |
| 5.3 | Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (личные беседы, телефонные звонки и т.д.)? | 165 (100%) | 0 | 0 |
| 5.4 | Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменении в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.? | 165 (100%) | 0 | 0 |
| Итог | | 98,4% | 1,2% | 0,4% |
| Общий итог | | 93% | 6% | 1% |

Вывод: Проанализировав результаты анкетирования, можно отметить, что в 2024 г. результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО составляют 93%, что на 11% выше, чем в 2023г..

Перспектива

Педагогам продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы.

Больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДООУ.

IX. Финансовые условия.

Финансирование ДООУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево на 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 223 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 223 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 49 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 174 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 223 человека 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 7 человек, 3/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 7 человек, 3/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/ 38,4 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 34,6 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/ 61,6 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/ 61,6 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/64% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/ 23% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/ 38 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/3,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/15,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/15,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/100% |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| 1.13 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 27 человек /100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 / 8,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 176 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития на 2025 год

- ✳ Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению психической и физической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- ✳ Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- ✳ Профессиональный рост педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.