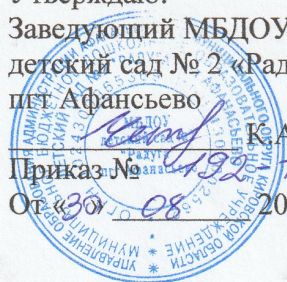


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево  
Кировской области

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 2  
«Радуга» пгт Афанасьево  
Протокол № 1

От «30» 08 2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 2 «Радуга»  
пгт Афанасьево  
К.А. Четверикова  
Приказ № 1  
От «30» 08 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная  
программа социально- гуманитарной  
направленности «РЕЧЕВИЧОК»

На 2024-2025 уч.год

Возраст детей: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Воспитатель: Юферева  
Людмила Геннадьевна

пгт Афанасьево, 2024г.

## **Содержание программы:**

1. Информационная карта программы
2. Актуальность кружка
3. Цель кружка
4. Задачи кружка
5. Методы проведения кружка
6. Календарно – тематический план занятий
7. Прогнозируемый результат
8. Список используемой литературы
9. Приложение №1 (к календарно тематическому планированию)
10. Приложение №2 (Тексты потешек, используемые в режимных моментах)

## Актуальность кружка

«Пословицы и поговорки помогают

«выломать язык ребёнка на русский лад»

К.Д.Ушинский.

Овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном возрасте. Именно дошкольное детство особенно сенситивно к усвоению речи. Поэтому процесс речевого развития рассматривается в современном дошкольном образовании, как общая основа воспитания и развития детей. В конце XX века в нашу жизнь начала вливаться огромная лавина заимствованных терминов из иностранных языков, что угрожает русскому языку, а значит и русской культуре. Поэтому проблема развития речи детей дошкольного возраста посредством русского народного фольклора на сегодняшний день имеет особую значимость. В наше время повсеместно наблюдается процесс упрощения, оскудения русского языка, исчезают его красота, образность. Исключительно мал и примитивен словарный запас большинства взрослых и детей. Ребёнок во многом зависит от взрослых; прекрасно, если взрослые наполняют жизнь ребёнка светом добра и ласки, духовно обогащают среду, в которой он растёт, закладывают предпосылки высоких человеческих начал. А что может развить и обогатить речь детей, его духовную среду? Это русский народный фольклор. Фольклор любовно и мудро поучает дошкольника, приобщает его к высокой моральной культуре своего народа.

В методике развития речи младшего дошкольного возраста имеется немало исследований, посвященных использованию малых форм фольклора в развитии речи детей: Буняковой М.Г., Водовозовой В.М., Гавриш Н.В., Кургановой М.Г., Павловой Л.Н., Струниной Е.М., Ушаковой О.С. и многие другие. Все они свидетельствуют о возможности использования малых форм фольклора для развития речевых навыков детей.

Об одной из общих задач развития речи детей Е.И.Тихеева писала так: «Прежде всего, и главнейшим образом надо заботиться о том, чтобы всеми мерами при поддержке слова содействовать формированию в сознании детей богатого и прочного внутреннего содержания. ... Сущность слова складывается из его содержания и формы. Гармоническое единение того и другого обуславливает ценность слова».

Потешки, скороговорки, чистоговорки, пословицы, поговорки являются богатейшим материалом для развития звуковой культуры речи. Развивая чувство ритма и рифмы, мы готовим ребёнка к дальнейшему восприятию поэтической речи и формируем интонационную выразительность его речи (Н.С.Карпинская, М.К.Боголюбская, В.В.Шевченко).

Народные игры, содержащийся в них фольклорный материал способствует овладению родной речью. В процессе игр – забав, считает Т.Тарасова, не только развивается речь, но и мелкая моторика.

Важнейшей предпосылкой для решения речевых задач в детском саду является правильная организация обстановки, в которой бы у детей появилось желание говорить, называть окружающее, вступать в речевое общение, особенно в первые дни жизни ребёнка в детском саду. Особую значимость приобретает и народный фольклор в период привыкания к новой обстановке, когда ребёнок ещё не может общаться с другими детьми и взрослыми. Тогда на помощь приходит выразительно рассказанная потешка, которая поможет установить контакт с ребёнком. Учитывая, что многие народные произведения позволяют ставить любое имя, не изменяя содержание, в адаптационный период использовать такие потешки как, например: - «Вот проснулся петушок..»; «Наша Маша маленькая..», подбирать в соответствии уровню развития детей.

Фольклорно – игровые занятия проводить не в традиционных формах, а как яркое общение с малышами. Зная уровень развития своих детей, произведения предлагать адекватно их речевым возможностям. На фольклорно – игровых занятиях использовать приём действенного соучастия детей, привлекать к поисковой деятельности, самостоятельности, развитию фантазии.

Народные песенки, потешки, пестушки также представляют собой прекрасный речевой материал, который помогает увеличить запас слов у малышей. Используя этот материал на речевых занятиях, развивается звучность, ритмичность, напевность. Занимательность потешек привлекает детей, вызывает желание повторить, запомнить; что, в свою очередь, способствует развитию разговорной речи.

## **Цель**

Повысить уровень развития речи детей младшего возраста средствами малых форм фольклора.

**Новизна данной программы** заключается в новых подходах к выбору форм проведения занятий по коррекции речевых нарушений с учетом

интересов детей – это занятие-знакомство, занятие-игра, занятие-упражнение, занятие-творчество, занятие-сказка.

При разработке данной программы использовались следующие нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №.678-р.

Постановление главного государственного врача РФ от 1 марта 2021 № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБДОУ д/сад №2 «Радуга».
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/сад №2 «Радуга».

### **Задачи кружка:**

#### **Обучающие**

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр
4. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
5. Учить подражать движениям взрослых.

#### **Развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

6. Формировать умение внимательно слушать стихи, потешки.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

**Принципы и подходы**

- принцип развивающего и воспитывающего характера, направленного на всестороннее развитие личности и индивидуализации ребёнка.
- принцип систематичности и последовательности в овладении опытом деятельности, который придаст системный характер образовательной деятельности;
- принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы;
- принцип наглядности;
- принцип доступности.

**Методы и приёмы**

1. Игровые приёмы.
2. Словесные (беседы, слушание потешек, стихов, загадок, русских народных сказок, тексты пальчиковых игр);
3. Наглядный - показ действий.
4. Практический – непосредственное выполнение упражнений.
5. Самостоятельные действия ребёнка.

**Место реализации программы:** МБДОУ детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево

Кружок посещают дети 1 младшей группы

**Формы работы с детьми:**

На занятиях используются игры, которые создают непринуждённую и комфортную атмосферу.

**Формы проведения занятий:**

фронтальная, индивидуальная.

**Учебный план**

№	Содержание программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1	Разучивание потешек	18	9	9
2	Знакомство со сказками	9	9	
	Игры	9		9
Всего		36	18	18

Количество занятий в год - 36.

Количество занятий в месяц - 4.

Занятие проводится 1 раз в неделю.

Организовывается во время свободной деятельности детей, после дневного сна.

Продолжительность занятий 8-10 минут.

### **Структура занятий**

1 часть. Слушание потешки, сказки, разучивание пальчиковой игры..

2 часть. Проговаривание потешки вместе с воспитателем, объяснение незнакомых слов в потешке сказке, показ воспитателя пальчиковой игры.

3 часть. Разучивание потешки, инсценировка сказки, показ детьми пальчиковой игры.

4 часть. Итог, рефлексия.

### **Материально-техническое оснащение:**

Столы и стулья, доска магнитная,

Комплексы пальчиковой гимнастики (приложение № 1).

Тексты потешек (приложение №2)

А так же в повседневной работе в группе детского сада для развития мелкой моторики детей предусмотрены следующие игры и занятия:

Наборы мелких игрушек для развития тактильного восприятия (узнавание предметов на ощупь)

Мозаика по возрастающей сложности.

Цветные клубочки для перематывания.

Нанизывание бус, бисера, пуговиц.

Лепка из пластилина и соленого теста.

Всевозможные шнуровки.

Книги большого формата с красочными иллюстрациями, персонажи сказок для настольного театра.

### **Мониторинг**

Педагогический анализ проводится 2 раза в год (в начале года - вводный, в конце года - итоговый).

**Прогнозируемый результат:**

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Освоение детьми невербальных средств общения;
4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Уверенность в себе, преодоление робости;
6. Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
7. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.



## Календарно – тематическое планирование кружка

месяц	Тема занятия
сентябрь	Потешка «Ой, лады, лады, лады» Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим». Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка) Пальчиковая игра «Апельсин»
октябрь	Потешка «Варись – варись, кашка» Потешка «Тили-бом! Тили-бом!» Русская народная сказка «Колобок» (инсценировка) Пальчиковая игра «Засолка капусты»
ноябрь	Потешка «Зайка серенький сидит» Потешка «Сидит белка на тележке» Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка) Пальчиковая игра «Кролик»
декабрь	Потешка «Кот на печку пошел» Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (рассказывание с использованием иллюстраций). Пальчиковая игра «Котик»
январь	Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» Русская народная сказка «Зимовье зверей» Пальчиковая игра «Варежка»
февраль	Потешка «Пекла кошка пирожки» Загадывание загадок о зиме Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр) Пальчиковая игра «Блины»
март	Потешка «Идёт лисичка по мосту» Разучивание заклички «Весна, весна красна» Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка) Пальчиковая игра «Моя семья»
апрель	Потешка «Солнышко» Потешка «Курочка-рябушечка» Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) Пальчиковая игра «Дом»
май	Потешка «На дубочке» Песенка «Жили у бабуси» Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций) Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»

## Приложение к календарно тематическому планированию .

месяц	Тема занятия
сентябрь	<p><b>1.Потешка «Ой, лады, лады, лады»</b> Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Маме улыбаемся!</p> <p><b>2.Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим»</b> Осень, осень, в гости просим. Осень, осень, погости Недель восемь С обильными хлебами С высокими снопами, С листопадом и дождём, С перелётным журавлём.</p> <p><b>3.Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)</b></p> <p><b>4. Пальчиковая игра «Апельсин»</b> Мы делили апельсин, (рука в кулаке) Много нас, а он один, (указательный палец) Эта долька для ежа, (разгибаем пальцы по очереди) Эта долька для чижа, Эта долька для утят, Эта долька для котят, Эта долька для бобра, Ну, а волку кожура, (потряхиваем разжатой рукой) Он сердит на нас, беда, (из двух рук делаем волчью пасть) В домик прячемся – сюда! (руки «домиком» над головой)</p>
октябрь	<p><b>1.Потешка «Варись-варись, кашка»</b> Варись-варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее, Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Да из манной крупки. У того, кто кашу ест, Вырастут все зубки!</p> <p><b>2.Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»</b> Тили-бом! Тили-бом!</p>

	<p>Загорелся кошкин дом  Загорелся кошкин дом  Идет дым столбом!  Кошка выскочила!  Глаза выпучила.  Бежит курочка с ведром,  Заливает кошкин дом,  А лошадка – с фонарем,  А собачка - с помелом,  Серый заюшка с листом  Раз! Раз  Раз! Раз  И огонь  Погас!</p> <p>3. Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)</p> <p>4.Пальчиковая игра «Засолка капусты»  Мы капусту рубим, рубим, (резкие движения прямыми кистями вверх и вниз)  Мы морковку трём, трём, (трём кулак о кулак)  Мы капусту солим, солим, (движение пальцев, имитирующие посыпание солью)  Мы капусту жмём, жмём (интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки)  Тьфу, пересолили! (повторить игру ещё раз)</p>
ноябрь	<p><b>1.Потешка «Зайка серенький сидит»</b>  Зайка серенький сидит,  И ушами шевелит.  Вот так, вот так  Он ушами шевелит!  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть.  Вот так, вот так,  Надо лапочки погреть!  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать.  Вот так, вот так,  Надо зайке поскакать!  Зайку волк испугал!  Зайка тут же убежал!</p> <p><b>2.Потешка «Сидит белка на тележке»</b>  Сидит белка на тележке  Продает она орешки:(загибаем пальчики)</p>

	<p>Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому, Кому в зобок, Кому в платок, Кому в лапочку</p> <p>3. Украинская народная сказка «<b>Рукавичка</b>» (инсценировка)</p> <p><b>4. Пальчиковая игра «Кролик»</b> Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки) Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа) Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам) Норку глубокую роет себе Сильными лапками в мягкой земле, («роет норку») Чистит он шерстку себе ("чистим шерстку") Или спит, (руки складываем, кладем под щеку) Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами") Слышит шаги и лисиц, и волков, Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек)</p>
декабрь	<p><b>1. Потешка «Кот на печку пошел»</b> Кот на печку пошел, Горшок каши нашел. На печи калачи, Как огонь горячи. Пряники пекутся, Коту в лапки не даются</p> <p>2. Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.</p> <p>3. Русская народная сказка «<b>Кот, петух и лиса</b>» (кукольный театр).</p> <p><b>4. Пальчиковая игра «Котик»</b> Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью по животику) Тёпленький животик, Подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие движения) Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши ) Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу рёбрами ) Ну, лакай же языком! (ладони поднести к лицу)</p>

<p>январь</p>	<p><b>1.Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»</b>  Ты, мороз, мороз, мороз,  Не показывай свой нос!  Уходи скорей домой,  Стужу уводи с собой.  А мы саночки возьмём,  Мы на улицу пойдём,  Сядем в саночки – самокаточки.</p> <p>Русская народная сказка»<b>Зимовье зверей»</b></p> <p><b>2.Пальчиковая игра «Варежка»</b>  Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак)  «Ой, куда я пальчик дела?  Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого)  В свой домишко не попал».  Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец)  «Поглядите-ка, нашла!  Ищешь, ищешь – и найдёшь,  Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок)</p>
<p>февраль</p>	<p><b>1.Потешка «Пекла кошка пирожки»</b>  Пекла кошка пирожки,  Из гороховой муки.  Лист из печки вынула  - На пол опрокинула.  Покатился колобок  Прямо мышке под порог.  Мышка Прасковья пищит из подполья:  - Катись, колобок, на мышкин зубок!  Мышка-то рада, а кошке досада.</p> <p>2.Загадывание загадок о зиме.</p> <p>3.Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)</p> <p><b>4.Пальчиковая игра «Блины»</b>  Мы для встречи весны (положить правую руку на стол ладонью вверх)  Напечем всем блины  Сковородка шипит,  От блина пар валит, (сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки)  Раз-раз, раз-раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь с одной стороны на другую)</p>

	Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую)
март	<p><b>1.Потешка «Идёт лисичка по мосту»</b>  Идёт лисичка по мосту  Несёт вязанку хворосту.  Зачем ей хворост?  Печь топить. Зачем ей печь?  Обед варить. Зачем обед?  Гостей кормить. А гости кто?  Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.</p> <p><b>2.Разучивание заклички «Весна, весна красна».</b></p> <p><b>3. Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»</b>  (инсценировка)</p> <p><b>4.Пальчиковая игра «Моя семья»</b>  Знаю я, что у меня (руку поднять вверх, ладонью к себе, пальцы выпрямить)  Дома дружная семья:  Это – мама, (свернуть безымянный палец)  Это – я, (согнуть мизинец)  Это – бабушка моя, (согнуть средний палец)  Это – папа, (согнуть указательный палец)  Это – дед, (согнуть большой палец)  И у нас разлада нет! (пальцы сжать в кулак)</p>
апрель	<p><b>1.Потешка «Солнышко»</b>  Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнату.  Мы захлопаем в ладошки  - Очень рады солнышку.</p> <p><b>2.Потешка « Курочка-рябушечка»</b>  Курочка –рябушечка,  Куда пошла?  - На речку.  - Курочка-рябушечка,  Зачем пошла?  - За водичкой.  - Курочка-рябушечка,  Зачем тебе водичка?  - Цыпляточек поить.  - Курочка-рябушечка,  Как цыплята просят пить?  - Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!</p> <p><b>3.Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)</b></p>

	<p><b>4. Пальчиковая игра «Дом».</b>  Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой)  Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек)  Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально)  Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)  Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой)  Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек)  Солнце было,  Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)  И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики )</p>
<p>май</p>	<p><b>1.Потешка «На дубочке»</b></p> <p>На дубочке, на дубочке,  Тут сидят два голубочка.  У них шейки голубые,  У них перья золотые,  Красные кафтанчики,  Синие карманчики.  На дубу они сидят,  Меж собою говорят:  Всё про Вареньку,  Всё про маленьку...</p> <p><b>2.Песенка «Жили у бабуси»</b></p> <p>Жили у бабуси  Два веселых гуся.  Один серый,  Другой белый –  Два веселых гуся.</p> <p>Мыли гуси лапки  В луже у канавки.  Один серый,  Другой белый –  Спрятались в канавке.</p>

Вот кричит бабуся:  
«Ой, пропали гуси!  
Один серый,  
Другой белый –  
Гуси мои, гуси!»

Выходили гуси,  
Кланялись бабусе.  
Один серый,  
Другой белый –  
Кланялись бабусе.

3. Русская народная сказка «**Гуси-лебеди**» (рассказывание с использованием иллюстраций)

**4. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»**

Наш красивый петушок (*обе руки сжаты в кулачки*)

Кверху поднял гребешок (*разжать ладони.*)

Крылышками машет (*кистями помахать в воздухе.*)

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт (*указательными пальцами постучать по столу.*) Пестрых курочек зовёт.



### **Список использованной литературы:**

- 1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
- 2) « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
- 3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;
- 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;
- 6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
- 7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»  
Е.А.Савельева.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево

Принята:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №2 «Радуга»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 2 «Радуга»  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

\_\_\_\_\_ К.А.Четверикова

**Дополнительная  
общеобразовательная программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Учимся говорить»**

Возраст детей –2-3 года  
Срок реализации – 1 год

Автор работы:  
Юферева Людмила Геннадьевна

пгт Афанасьево  
2023

