

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево Кировской области

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с №2  
«Радуга» пгт Афанасьево  
\_\_\_\_\_/ К.А. Четверикова/  
Приказ № 193 от 30.08. 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Ладушки-ладошки»**

Возраст детей 2-3 года

Срок реализации-1 год

Воспитатель:

Швецова Г.П.

пгт Афанасьево, 2024

## **Содержание**

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Тематический план
4. Перспективный план
5. Календарное планирование
6. Список детей.
7. Список литературы

## **Введение**

В раннем дошкольном возрасте уделяют большое внимание мелкой моторике. В плане кружковой работы отражено содержание по развитию мелкой моторики.

Пальчиковые игры очень эмоциональны и увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

## **Пояснительная записка**

В программе кружковой работы отражено содержание по развитию мелкой моторики.

**Программа разрабатывалась с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:**

- ♦ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- ♦ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.03.2021 г.;
- ♦ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ♦ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09 – 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»;
- ♦ Устав МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево.

Программа составлена на основе учебника С.О. Ермаковой «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет».

## **Цель кружка:**

Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

## **Основные задачи:**

### Обучающие:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (*тактильной, кожной чувствительности* пальцев рук)
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

### Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

### Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (*доброжелательность, чувство товарищества и т. д.*);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Методика кружка учитывает возрастные особенности и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности и темпом развития каждого ребенка.

### **Формы работы:**

- пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж рук.

### **Организация работы кружка:**

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-3 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок один раз в неделю (*во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут*).

**Формы организации образовательной деятельности** - занятия проводятся по группам и индивидуально.

### **Необходимые материалы и оборудования:**

- резиновые игрушки, мячики (*ежи*);
- бусы, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, спички;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин, сыпучие (*крупы, бобовые, песок, семечки*));
- бумага, карандаши, клей, кисточки;
- фигурки пальчикового театра и др.
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (*стихи, загадки*);

**Место реализации программы:** МБДОУ детский сад №2 «Радуга», группы №7, №9

### **Прогнозируемый результат:**

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

#### Приложение №1

#### Учебно-тематический план

| Тема                                   | Количество занятий |           | Формы контроля   |
|--|--------------------|-----------|--|
|  | Теория             | Практика  |  |
| Массаж пальчиков                       | 1                  | 7         | Наблюдение, беседа, тестовые и диагностические задания, игровые упражнения |
| Пальчиковые игры                       | 1                  | 9         |  |
| Пересыпание крупы и сортировка семечек | 1                  | 3         |  |
| Нанизывание бус на нитку               | 1                  | 1         |  |
| Разглаживание скомканной бумаги        | 1                  | 3         |  |
| <b>Итого</b>                           | <b>5</b>           | <b>23</b> |  |

#### Календарно-тематическое планирование кружка «Говорящие пальчики»

##### Ноябрь

##### Первая неделя.

1. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую.
2. Сортировка семечек тыквы и подсолнуха.
3. Пальчиковая игра «**Ну-ка, ну-ли**».
4. «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды

##### Вторая неделя.

1. Пальчиковая игра «**Петушок**».
2. Мозаика «**Цыплятки бегут за курочкой**», «Цыплятки вокруг курочки»
3. «**Кто это?**» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.
4. «**Угощение для птиц**» - сортировка семян.
5. «**Сложи картинку**» - 3-х, 4-х частей.

##### Третья неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами «**Дровишки**» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.

**Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «**Помоги коту найти дорожку к домику**». (Пальчиком провести дорожку к домику).

**Цель:** Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

3. Пальчиковая гимнастика «**Зайчики**».

**Цель:** Развивать общую координацию движения.

Четвертая неделя.

1. массаж пальчиков грецким орехом «**Катилась торба**».

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

2. игра «**Подарок для мышей и мышат**». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

3. пальчиковая игра «**Веселая мышка**».

**Цель:** Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Декабрь.

Первая неделя.

1. Массаж крутить карандашом (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «**Снегопад в лесу**». (На трафарете зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты,

**Цель:** Учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики.

3. Пальчиковая игра «**Пирог**»

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Игра «**Покатай, покатай**». (Катание карандаша по столу).

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «**Новогодняя елка**».

**Цель:** Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики. Формировать контроль за мышечными ощущениями. Отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильно, слабо надавливание указательным пальцем на шарик).

3. Пальчиковая игра «**Елочка**».

**Цель:** Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Пальчиковая игра «**Пальчики сцепляется – елка получается**»
2. Пальчиковая игра «**Большие и маленькие шары**»
3. «**Собери бусы на елку**» - нанизывание бус на нитку.
4. Мозаика «**Бусы на елку**» - выкладывание ряда из мозаики

Четвертая неделя.

1. «**Снежные хлопья**» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги.
2. Выкладывание снежинки из палочек по контуру.
3. «**Снегопад в лесу**» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты).
4. «**Лепим снежки большие и маленькие**» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Январь.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков мячиком ежиком «**Этот мячик не простой**»  
Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.
2. Игра «**Чтоб Мишке было теплее**».  
Цель: Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку = «В берлоге».
3. Пальчиковая игра «**Есть у каждого свой дом**».  
Цель: Развивать координацию общих движений.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «**Непослушные шарики**».  
Цель: Развивать ловкость движений пальцев и кисть рук.
2. Игра «**Чудесный мешочек**» - новогодний подарки для зверей (белочке, зайчику, ежику)  
Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка).
3. Пальчиковая игра «**На елке: «Подарки**»».  
Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Февраль.

Первая неделя.

1. Пальчиковая игра «**Пальчик о пальчик**».
2. Выкладывание ручек, ножек из палочек нарисованному человеку.
3. «**Кто это?**» - собрать фигурки человека из геометрических фигур.
4. «**Покатай, покатай**» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «**Чудо - прищепки**»

**Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

2. Игра «**Посыпаем дорожку**».

**Цель:** Учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупы), развивать мелкую моторику пальцев.

3. Пальчиковая игра «**Мы во двор пошли гулять**».

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков мячиком ежиком. Игра «**Колючий ежик**».

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.

2. Игра «**Ежики и ежата**». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек).

**Цель:** Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «игла».

3. Пальчиковая игра «**Ежик**»

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

Четвертая неделя.

1. «**Что у кого?**» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

2. Пальчиковая игра «**На опушке две избушки**».

3. Пальчиковая игра «**Пароход плывет по речке**».

Март.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков и перебирание бус. «**Игра с бусами**».

**Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев.

2. игра «**Бусы для мамы**».

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3. Пальчиковая игра «**Помощники**»

**Цель:** Развивать моторику пальцев.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков. Игра «**Зубная щетка**»

2. игра «**Солнце светит ярко-ярко**».

- выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

**Цель:** Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «**Солнышко**».

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Пальчиковая игра «**Птичка крылышка сложила**».
2. Пальчиковая игра «**Пальчики – головка, крылышки – ладошка**».
3. «**Червячки для грачей**» - лепка из пластилина.
4. «**Посмотри, кто спрятался в комочке?**» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.
5. «**Сложи картинку**» - 3-х, 4-х частей.

Четвертая неделя.

1. «**Солнышко**» - выкладывание палочек по контуру.
2. массаж рук «**динь-дон**».
3. д. игра «**Кто скоро проснется после зимней спячки?**» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.
4. «**Закрути бутылочки**» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Апрель.

Первая неделя.

1. Массаж с прищепками.

**Цель:** Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

2. Игра с прищепками (солнышко, ежик, цыпленок).

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

3. Пальчиковая игра «**Игрушки**».

**Цель:** Развивать соотношения движения рук.

Вторая неделя.

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «**Солнце светить Ярко- ярко**». (выложить из спичек лучики вокруг желтого кружка).

**Цель:** Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «**Солнышко**» .

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж грецким орехом игра: «**Катилась торба**».

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «**Следы от капли**» (на манке ставить пальчиками точки).

**Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.

3. Пальчиковая игра «**Кто приехал**».

**Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя.

1. Пальчиковая игра «**Это пальчик – дедушка**».

2. Нанизывание бусинок «**Бусы для мамы**».

3. Разложить в разные мисочки фасоль и горох.

4. «**Поможем сыну застегнуть рубашку**» (застегивание пуговиц, молний).

Май.

Первая неделя.

1. Пальчиковая игра «**Я веселый майский жук**».

2. Пальчиковая игра «**Оса села на цветок**».

3. Пальчиковая игра «**Дарики-дарики, злые комарики**».

4. «**Закрути бутылочки**» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков. Игра «**Катание бусинок**».

**Цель:** Учить детей катать бусинки по очереди каждым пальчиком.

2. Игра «**Кто больше соберет фасоли?**»

(собирать фасоль будем в бутылочку с широким и узким горлышком и закручивая пробку на бутылочке)

**Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев рук.

2. Пальчиковая игра «**Топ-топ**».

3. **Цель:** развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж. Надевание и снятие колечка.

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «**Какая игрушка спряталась**» и «**Определите на ощупь**» (Чуд.мешочек).

**Цель:** Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь.

3. Пальчиковая игра «**Дождик, лей**»

**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя.

1. Д. игра «**Красивый одуванчик**» (втыкание спичек в пластилиновый комочек.)
2. Пальчиковая игра «**Наши яркие цветы**».
3. Выкладывание цветков из овалов (по контуру).
4. Коллективная работа «**Весенний луг**» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон

#### Список литературы

1. «Пальчиковые игры» учебник Е. Шарикова.
2. «Пальчиковая гимнастика» статьи, авторы Шевченко А. и Тимофеева С.
3. Интернет- ресурсы.