СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт Программы развития | 3 |
| 2 | Информационная часть | 8 |
| 3 | Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года  | 9 |
| 4 | Концепция и стратегия Программы развития  | 20 |
| 5 | Механизмы реализации программы | 24 |
| 6 | Информационная карта проекта | 29 |
| 7 | Критерии и показатели Программы развития | 36 |
| 8 | Управление программой развития | 38 |

2

# ПАСПОРТ программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево Кировской области |
| Статус программы развития | Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево Кировской области на 2022 - 2025 годы (далее – Программа) |
| Основание для разработки Программы | •  Конвенция о правах ребенка;•  Конституция РФ;•  Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; •   Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)»;•   Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;•   Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;•  Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».;•        Устав МБДОУ д/с № 2 «Радуга» пгт Афанасьево;•     Локальные акты МБДОУ д/с № 2 «Радуга» пгт Афанасьево; •         Программа развития на 2022-2025 гг |

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения оразработчиках | Рабочая группа под руководством и.о заведующего МБДОУ детского сада №2 « Радуга» пгт Афанасьево и старшего воспитателя МБДОУ детского сада №2 « Радуга» пгт Афанасьево |
| Цель программы | Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования. |
| Направления и задачи программы | Комплексные задачи программы развития:1. Повышение эффективности реализация основной общеобразовательной программы ДОУ, адаптированных программ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
10. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.
11. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения взрослых.
 |
| Сроки и этапы реализации Программы | Программа будет реализована в 2022-2025 годах в три этапа.*1-й этап - подготовительный (2022г)** разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
* *2-й этап - основной (2022-2024г.).*
* апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
* постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
* коррекция мероприятий.

*3-й этап – аналитический и контрольно-оценочный (2025г.).** реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. |
| Целевые ориентиры и показатели успешности реализации программы | * Удовлетворенность 97 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
* Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности – 100%.
* Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников – 90%
* Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии – 100%.
* Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
* Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.
* Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной, творческой направленности на 30%.
* Обновление материально-технической базы на 40 %.
* Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации на 100%.
 |
| Ожидаемые результаты (социальноэкономические эффекты) реализации программы |  - сохранение высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;- создания модели взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО для повышения эффективности использования собственных ресурсов;- описание реализованных эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, способов их привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения);- описание внедренных инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;- описание апробированных способов усовершенствования системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований;- в организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей;- внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;- повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования, составления индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе психолого-педагогической диагностики. |
| Система организации и контроля | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года (в составе годового плана работы ДОУ), и по итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад детский сад №2 « Радуга» пгт Афанасьево Кировской области. Корректировку программы развития осуществляется и.о заведующим МБДОУ детский сад №2 « Радуга» пгт Афанасьево Кировской области.В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.). |
| Сайт ДОУ | https://sadraduga.ucoz.ru/ |

# 2. Цель и задачи программы развития МБДОУ детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево

 **Цель -** создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

# Ключевыми задачами Программы являются:

1. Повышение эффективности реализация основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.
12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

# 2.1 Целевые показатели развития ДОУ

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Единица****измерения** **(% уровень)** | **Года** |
| **Задача 1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Обеспечение воспитанников доступным и качественным дошкольным образованием. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума. | % | 97% | 98% | 99% | 100 |
| Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Реализациямероприятий по оценке качества ДОУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесса | % | 93 | 95 | 97 | 100 |
| **Задача 2. Укрепление материально- технической базы учреждения** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Совершенствованиеметодической и материально-технической базы учреждения | % | 85 | 90 | 95 | 100 |
| **Задача 3. Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно- образовательной работы с детьми.** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Развитиекачественной и доступной образовательнойи творческой среды | % | 85 | 90 | 95 | 100 |
| **Задача 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Оптимальная укомплектованность кадрами | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Повышениеквалификации педагогов через КПК, корпоративное обучение | % | 95 | 98 | 100 | 100 |
| **Задача 5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Оказание услуги психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и консультативной помощи родителям (законным представителям) | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательную и организационную деятельность ДОУ. | % | 75 | 80 | 85 | 90 |
| **Задача 6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Реализация проектов физкультурно- оздоровительной направленности | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Динамика среднего показателя заболеваемости | % |  |  |  | Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом ниже на 10% |
| **Задача 7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей и способностей.** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Поддержка способных и одаренных детей | % | 70 | 80 | 90 | 100% участие в конкурсах и соревнованиях детей старше 5 лет |
| **Задача 8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Укрепление и расширение связей ДОУ с социальными партнерами | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Задача 9. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Развитие дополнительного образования, в том числе организация платных услуг | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Задача 10. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Реализациясовременных технологий, методов обучения и воспитания детей | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Задача 11. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и применение их в образовательном процессе.** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Использование педагогами ИКТ в работе | % | 50 | 70 | 80 | 100 |

# 3.Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года

#  3.1 Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации

# Общая численность воспитанников за 3 учебных года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во | До 3 лет | С 3лет до 7 лет |
| 2019 | 269 | 23 | 346 |
| 2021 | 271 |  |  |
| 2022 | 267 |  |  |

Наличие и комплектование групп

В настоящее время в организации функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

* 1 младшая группа (2-3 года) - 4 группы;
* 2 младшая группа (3-4 лет) – 2 группы;
* 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
* 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
* 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Категория семей | Учебный год |
| 2019-2020 | 2020- 2021 | 2021-2022 |
| Количество семей | 269 | 259 | 240 |
| Полные семьи  | 243 | 227 | 215 |
| Неполные семьи | 26 | 32 | 25 |
| Матери - одиночки | 26 | 30 | 25 |
| Семьи, имеющие детей - инвалидов | 1 | 2 | 4 |
| Опекуны | 0 | 0 | 1 |
| Малообеспеченные | 155 | 168 | 149 |
| Многодетные | 79 | 79 | 104 |

# 3.2 Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Сотрудничество с МБУ ДДТ пгт Афанасьево позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования детьми, посещение мероприятий, праздников и выставок, участие в конкурсах.

- Специалисты КОГБУЗ «Афанасьевской центральной районной больницы» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

- Взаимодействие с  КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Афанасьево обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

- Совместно с МБУК «Афанасьевская ЦБ» для детей организуются литературные и культурно-познавательные мероприятия.

- Совместно с МБУК «Афанасьевский районный краеведческий музей» проводятся культурно-познавательные мероприятия, выставки, экскурсии.

- Совместно с МБУ «Центр культуры и досуга» детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия, развлекательные досуги, творческие конкурсы, выставки.

- Совместно с Ичетовкинским СДК детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия, развлекательный досуг, творческие конкурсы.

# 4. Кадровая характеристика

# 4.1 Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив ДОУ представлен воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем- логопедом, старшим воспитателем.

#  4.2 Образовательный уровень и уровень квалификации.

# - по уровню образования 2019- 2020г

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | Среднее специальное образование |
|  10 педагогов (41,6%) | 14 педагогов (58,3%) |

# - по педагогическому стажу работы 2019- 2020г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От 1 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **От 15 и выше** |
| 1 педагог (4,2%) | 8 педагогов (33,3%) | 5 педагогов (20,8%) | 10 педагогов (41,6%) |

# - по квалификационным категориям 2019- 2020г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие ЗД |
| 1 (4,2%) | 12 педагогов (50%) | 11 педагогов (45,8%) |

# - по уровню образования 2020- 2021г

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | Среднее специальное образование |
|  8 педагогов (33,3%) | 16 педагогов (66,6%) |

# - по педагогическому стажу работы 2020-2021г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От 1 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **От 15 и выше** |
| 1 педагог (4,2%) | 8 педагогов (33,3%) | 4 педагогов (16,6%) | 11 педагогов (45,8%) |

#

#  - по квалификационным категориям 2020- 2021г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория  | Соответствие ЗД |
| 3 педагогов (12,4%) | 12 педагогов (50%) | 9 педагогов (37,5%) |

# - по уровню образования 2021- 2022г

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | Среднее специальное образование |
|  8 педагогов (33,3%) | 16 педагогов (66,6%) |

# - по педагогическому стажу работы 2021-2022г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От 1 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **От 15 и выше** |
| 1 педагог (4,2%) | 6 педагогов (25%) | 5 педагогов (20,8%) | 12 педагогов (50%) |

#

# - по квалификационным категориям 2021- 2022г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория  | Соответствие ЗД |
| 4 педагогов (16,6%) | 11 педагогов (45,8%) | 8 педагогов (33,3%) |

 Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, в том числе по курсам, связанным в реализацией ФГОС ДО (100%).

Все педагоги имеют тему для самообразования.

Педагоги ДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ-компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста. В достаточной мере владеют ИКТ-компетентностями:

* общепользовательская ИКТ-компетентность;
* общепедагогическая ИКТ-компетентность;
* предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовность к применению оборудования: ноутбук, интерактивная доска и пр.

В работе с педагогами администрация детского сада активно использует вк – мессенджер.

#  5. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

* + 1. **5.1 Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назначение** | **Функциональное использование** | **Оборудование** |
| **1. Музыкальный зал** | Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечении, театрализованной деятельности. | Фортепиано, музыкальный центр, сентизатор, электропианино, магнитофон, микрофоны, микшер, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, портреты композиторов, костюмы, атрибутика, бутафория. |
| **2. Физкультурный зал** | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр. | * + 1. Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, тренажеры, магнитофон.
 |
| **3. Кабинет педагога - психолога** | Для индивидуальных занятий | Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми. |
| **4.Кабинет учителя - логопеда** | Для индивидуальных занятий | Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми. |
| **5. Медецинский блок: кабинет врача, процедурный** | Для проведения антропометрии, профилактических прививок | Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.Медицинский материал |
| **6. Методический кабинет** | Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ | Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми. Компьютер, проектор, цветной принтер, видеокамера, фотоаппарат.  |
| **8. Сенсорная комната** | Для групповых и индивидуальных занятий с детьми, имеющими разнообразные проблемы развития | Мягкое напольное покрытие. Сухой душ.Сухой бассейн. Напольные **сенсорные дорожки.** Ребристый мостик. Центр тактильности. Центр рисования песком. Центр**развития мелкой моторики.** |
| **9.Кабинет робототехники** | Для групповых и индивидуальных занятий с детьми | Ноутбуки с программным обеспечением, наборы конструкторов, мебель |
| **10. Пищеблок** | Приготовление пищи | Оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем.  |
| **11. Групповые помещения** | Для осуществления всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.  | Развивающая среда  организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей групп раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей среды в группах для детей от 3 до 7 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей. |

# 5.2. Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

* обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
* пожарная безопасность;
* предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

#  В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители с паспортами, по периметру территории ДОУ установлены 8 видеокамер Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

#

# 5.3 Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии ФГОС ДО и учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений в работе с детьми раннего возраста (образовательная область «Речевое развитие») реализуется по пособию Елены Янушко «Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет». Основная форма реализации данного содержания – игра. Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений в работе с детьми с 3-х лет до 7 лет (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), реализуется программой «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, а также парциальных программ: Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Парциальная программа: методические рекомендации. – М.: Вентана - Граф, 2015; С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

*Развивающая предметно-пространственная среда* в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

• возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

• реализацию основной образовательной программы МБДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;

• игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);

• двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

• эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

• возможность самовыражения детей

Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям Сан-ПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в Учреждении функционирует бесплатный консультационный центр для родителей (законных представителей).

#  Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС дошкольного. В план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Срок освоения ООП ДО составляет 5 лет (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

В режиме занятий используются определения:

 Самостоятельная деятельность – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста: 1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданных педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды (см. п. 2.8. ФГОС ДО), обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; 2) организованная педагогами деятельность обучающихся (воспитанников): игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (см. п. 2.6. ФГОС ДО).

Совместную деятельность разделяют на:

- непосредственно образовательную деятельность (НОД, ННОД; п.11.10 СП 2.4.3648-20.)

- совместную деятельность педагога с обучающимися (воспитанниками), осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на решение образовательных задач;

- совместную деятельность педагога с обучающимися (воспитанниками), осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и ухода (см. ст. 65 ФЗ «Об образовании в РФ» и п. 11.11. СП 2.4.3648-20).

# Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организация (СанПиН СП 2.4.3648-20).

# 6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нами составлен план-график по реализации Программы развития ДОУ, который предусматривает проектирование основных направлений, сроки реализации, ответственных и планируемый результат.

В рамках направлений разработаны и запланированы к реализации проекты:

# Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»

 1. «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»

# Направление 2. «Успешный ребёнок»

1. «Здоровье»
2. «Совершенствование системы дополнительного образования детей»

# Направление 3. «Компетентный родитель»

**Направление 4. «Мы вместе»**

1. «Социальное партнерство»

# Направление 5. «Цифровая образовательная среда»

 1. «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»

# 6.1 План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя, результата/ переченьмероприятий | Срок реали зации | Ответственный | Планируемый результат |
|  | Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала» |
| 1.1. | Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей | 2022-2025 | Ст.воспитатель | Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп, распространение передового педагогического опыта в форме выступления, статей |
| 1.2 | Инновационная деятельность в рамках региональной инновационной площадки «Педагогические технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» | 2022-2023 | Ст.воспитатель | Реализация плана в полном объеме.Проведение обучающих семинаров в рамках проекта |
| 1.3 | Реализация мероприятий по оценке качества ДОУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесс | 2022-2025 | Заведующий, ст. воспитатель | Разработка бланков анкет, гугл – опросов, опросных листов, аналитических материалов. Проведение ежегодных опросов. |
| 1.4 | Профсоюзная деятельность | 2022-2025 | Председатель ППО | 100% педагогов состоят в профсоюзе |
| 1.5 | Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах пед. мастерства,корпоративное обучение | 2022-2025 | Заведующий,ст. воспитатель | 100% обученность сотрудников, программа корпоративного обучения, методические материалы, участие в конкурсах |
| 1.6 | Распространениепедагогического опыта, изучение, анализ и внедрение в практику своей работы  передовой педагогический опыт других педагогов района, области. | 2022-2025 | Ст. воспитатель | Транслирование педагогического опыта на конференциях, форумах различного уровня в 100% объеме |
| 1.7 | Прохождение аттестации педагогами | 2022-2025 | Ст. воспитатель | 100% педагогов прошли аттестацию на 1 и высшую категорию (из педагоговимеющих стаж более 2-х лет) |
|  | Направление 2. «Успешный ребёнок» |
| 2.1 | Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК | 2022-2025 |  | 1.Коррекционная работа осуществляется по адаптированным образовательным программам (АОП), разработанным с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников и в соответствии с рекомендациями ПМПК. Реализация АОП осуществляется с использованием утвержденных примерных АООП, коррекционных- развивающих программ, авторских технологий и практического опыта специалистов.1. В дошкольном учреждении созданы следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Специально оборудованная сенсорная комната.1. Создана развивающая предметно- пространственная среда создана для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

4.В МБДОУ функционирует психолого- педагогический консилиум, который обеспечивает психолого- педагогическое сопровождение детей с отклонениями в развитии в условиях дошкольного учреждения. |
| 2.2 | Развитие дополнительного образования, в том числе организация платных услуг. | 2022-2025 | Заведующий,ст. воспитатель | 90% детей охвачены дополнительным образованием |
| 2.3 | Поддержка способных и одаренных детей и педагогов. | 2022-2025 | Ст. воспитатель | 90% детей от 5 лет принимают участие в конкурсах, фестивалях, марафонах и т.д. |
| 2.4 | Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности | 2022-2025 | Ст. воспитатель, физкультурный работник, медсестра | Укрепление здоровья воспитанников, уменьшение на 30 % количество пропущенных дней по болезням. |
|  | Направление 3. «Компетентный родитель» |
| 3.1 | Оказание психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | 2022-2025 | Педагого- психолог | 100% родителей получили специалистами профессиональную помощь в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей |
| 3.2 | Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ. | 2022-2025 | Ст. воспитатель, воспитатели | *Индивидуальные и* *наглядно- информационные формы работы:*- индивидуальные беседы- консультации- выпуск информационных буклетов, памяток, родительская почта, размещение папок -передвижек, оформление фотовыставок, выставки детских работ. *Второе направление* – включает коллективные формы работы:**-** Родительские собрания, в том числе в дистанционной форме через различные платформы и сети;-Совместные форсайт-сессии педагогов, детей и родителей («Вперед в будущее»), где родители не только наблюдают совместную деятельность педагога с детьми, но и сами участвуют в обсуждении актуальных вопросов воспитания.- «Дни открытых дверей» как форма «погружения» родителей в жизнь дошкольного учреждения помогает им понять особенности воспитания и обучение детей в детском саду, иначе взглянуть на ребенка, проникнуть в его интересы и потребности, проанализировать собственные методы и приемы воспитания;- Совместная подготовка к праздникам, конкурсам, акциям;**-** Интерактивные формы**:** сайт ДОУ, в Контакте; страницы групп в социальных сетях. этого направления являются запросы родителей. |
| 3.3 | Совершенствование работы официального сайта ДОУ | 2022-2025 | Ответственный за ведение сайта ДОУ согласноприказу заведующего | Сайт ДОУ, удовлетворяющий запросам всех участников образовательного процесса. Открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к нему посредством размещения данных в информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет»  |
|  | Направление 4. «Мы вместе» |
| 4.1 | Участие в социальных иблаготворительных акциях воспитанников и родителей | 2022-2025 | Ст. воспитатель, воспитатели | 100% совместное участие детей и родителей в акциях |
| 4.2 | Укрепление и расширение связей ДОУ с социальнымипартнерами | 2022-2025 | Заведующий, ст. воспитатель | Увеличение количества совместных мероприятий |
| 4.3 | Инициация и осуществление совместных проектов различнойнаправленности | 2022-2025 | ст. воспитатель | Описание реализованных проектов |
|  | Направление 5. «Цифровая образовательная среда» |
| 5.1 | Использование педагогами ИКТ в работе | 2022-2025 | Ст.воспитатель | К 2025г. все группы ДОУ оснащены ноутбуками. 100% педагогов используют вобразовательном процессе презентации, обучающие игры, видеофильмы. Активно используется на занятиях интерактивная доска. |

#

# 6.2 Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ детского сада № 2 «Радуга» пгт Афанасьево в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на Педагогическом совете ДОУ и на заседании совета родителей. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДОУ.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТ

|  |
| --- |
| ПРОЕКТ №1: «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала» |
| **Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**- внедрение системы профессионального роста педагогических работников;- формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки |
| Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла | **Актуальность:** Реализация Национального проекта «Образование», Федеральный проект «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого».**Цель:** формирование системы непрерывного обновления профессиональных компетенций и приобретение новых профессиональных навыков, в системе непрерывного роста педагогического работника (формальное, неформальное и информальное образование)**Краткое описание замысла проекта:**Общепризнанная сегодня идеологема –«образование через всю жизнь» - повышает значимость социализирующей составляющей в деятельности педагога ОУ, обусловливает необходимость инновационных подходов к педагогическим методам ее реализации.В образовательном учреждении подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации реализуется в системе непрерывного образования по трем формам саморазвития:*Формальное образование*, которое реализует цель - сформировать систему базовых знаний современного педагога - профессионала. Что же такое профессионализм, это профессиональная пригодность и самоопределение, то есть целенаправленное формирование в себе качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Профессионалом может стать только тот педагог, который имеет качественную профессиональные подготовку, владеет навыками саморазвития и общения, обладает способностью адаптироваться к новым условиям труда, развивается не только как профессионал, но, прежде всего, как личность, а личностный результат профессионального развития, как известно, шире знаний, умений и навыков.*Неформальное образование* - любой вид организованной и систематической деятельности, которая может не совпадать с деятельностью учреждений, входящих в **формальную систему образования.** *Информальное обучение* – индивидуальная познавательная деятельность, не обязательно носящая целенаправленный характер; спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности педагога в окружающей его культурно-образовательной среде, это образование, которое происходит на рабочем месте или в свободное время. Новые модели профессионального развития позволяют не только обеспечить сохранение и укрепление традиций отечественного образования, но и увеличить его потенциал за счет взаимодействия всех участников образовательной деятельности и формирования сетевой организации научно-методического и практического обеспечения образования. |
| СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| *Наименование этапа и мероприятия*1. *Подготовительный* (обновление, заключение договоров с обучающими организациями)
2. *Основной* (реализация задач проекта)

*Заключительный* (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта) | Сентябрь 2022г.Октябрь 2022г. – май 2025г. Июнь 2025г. |
| **Результат реализации проекта и форма его презентации** | * профессиональный рост педагогических работников (частота участия в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, мастер-классах);
* сформирована система непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров.
 |
| ПРОЕКТ №2: «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога» |
| **Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**обновление и использование системы электронного учета и база данных контингента обучающихся;* организация взаимодействия родительской общественности и ОУ с использованием Интернет-ресурсов;
* создание электронной приемной руководителя ОУ для обращений родителей воспитанников, представителей организаций – партнеров;
* разработка и обновление раздела сайта «Календарь событий», «Дистанционное обучение» и пр.;
* реализация эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса;
* разработка критерия оценки эффективности использования средств коммуникации между участниками образовательного процесса, мониторинг и интерпретация полученных данных;

- обучение педагогических кадров, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров. |
| **Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла** | **Актуальность:** Реализация Национального проекта «Образование», Федеральный проект «Цифровая образовательная среда.**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. **Краткое описание замысла проекта:*** обновление информационно-коммуникационных ресурсов ДОО;
* формирование информационно-коммуникационных компетенций педагогов и родителей воспитанников,

в том числе при использовании Интернет;* самостоятельное создание электронных ресурсов (образовательных и иных).
 |
| СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| *Наименование этапа и мероприятия*1. *Подготовительный* (обновление дополнение структуры сайте ОУ; привлечение к Проекту заинтересованных организаций-партнеров)
2. *Основной* (реализация задач проекта)
3. *Заключительный* (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)
 | Сентябрь 2022г. Октябрь 2022- май 2025 Июнь 2025 |
| **Результат реализации проекта и форма его презентации** | **-** цифровая грамотность педагога;- эффективное и систематическое использование функциональной грамотности в сфере ИКТ в образовательной деятельности. |
| ПРОЕКТ №3: «Совершенствование системы дополнительного образования детей» |
| **Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:*** разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение;
* повышение компетенций педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования;
* расширение спектра дополнительного образования с учетом мнений родителей (законных представителей);
* повышение качества дополнительного образования, проведение ежегодного мониторинга, опроса мнений родителей (законных представителей);

- создание механизмов эффективного взаимодействия при использовании ресурсов социальных партнеров с целью обновления дополнительного образования детей дошкольного возраста. |
| **Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла** | **Актуальность:** Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;- создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,направленной на выявление зон успешности у каждого ребенка и дальнейшеесамоопределение. |
| СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| *Наименование этапа и мероприятия*1. *Подготовительный* (разработка эффективной системы выявления, проведение ежегодного мониторинга, создание механизмов эффективного взаимодействия)
2. *Основной* (реализация плана работы в соответствии с задачами проекта)
3. *Заключительный* (мониторинг эффективности реализации проекта)
 | Сентябрь 2022 г. Ноябрь 2022 г. - Апрель 2025 г.Май 2025 г. |
| **Результат реализации проекта и форма его презентации** | -разработана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, дошкольного возраста;-реализуются курсы повышения квалификации, в том числе педагогов доп. образования с использованием ресурсов социальных партнеров;* расширен спектр дополнительного образования с учетом мнений родителей (законных представителей) (ежегодно в сентябре и мая проводятся опросы родителей);
* повышено качество дополнительного образования (по мнению родителей, анкетирование, опрос);
* разработаны механизмы эффективного взаимодействия при использования ресурсов

социальных партнеров с целью обновления дополнительного образования детей дошкольного возраста. |
| **ПРОЕКТ №4: «Здоровье»** |
| **Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**- развитие условий в дошкольной образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры (направление – «Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования») |
| **Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла** | **Актуальность:** ФГОС дошкольного образования подчеркивают приоритетность задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, создания благоприятной психологической атмосферы. Известен тот факт, что большинство современных дошкольников имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья: статистически доминирует II группа здоровья, речевая патология типична для 65-95% контингента детей.**Цель:** реализация комплексной модели оздоровления дошкольников в условиях ДОУ.**Краткое описание замысла Проекта:****-** осуществление мониторинга состояния оздоровительной работы в ДОУ;* разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска» (по отставанию в речевом развитии, психологическими проблемами, часто болеющих и пр.);
* профилактика «эмоционального выгорания» педагогов как условие благоприятной психологической среды в ДОУ;
* организация и реализация проектов и акций оздоровительной направленности, в том числе и детско-родительских, с привлечением социальных партнеров;
* расширение спектра дополнительных образовательных и медицинских услуг.
 |
| СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| *Наименование этапа и мероприятия*1. *Подготовительный* (уведомление родителей и социальных партнеров о Проекте, планирование совместных действий) 2.*Основной* (реализация мероприятий в рамках Проекта)3.*Заключительный* (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта) | Сентябрь - декабрь 2022 г.Январь 2023 г. – апрель 2025 г.Май 2025 г. |
| **Результат реализации проекта и форма его презентации** | Наличие положительной динамики при оценки параметров оздоровительной работы. Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90% и выше). Презентация опыта на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методических разработок. |
| ПРОЕКТ №5: «Социальное партнерство» |
| **Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования ресурсов социального окружения, ресурсов социальных партнеров  |
| **Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла** | **Актуальность:** Согласно ст. 15 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" сетевая форма обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Это является обоснованием для организация эффективной модели сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.**Цель:** разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДОО ссоциальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.**Краткое описание замысла Проекта:*** Выделить круг теоретических и практических проблем, в решение которых должны быть вовлечены сотрудники ДОУ, родители воспитанников, социальные партнеры при организации сетевого

взаимодействия в аспекте повышения качества образования.* Реализовать комплекс мер по отработке модели организации сетевого взаимодействия ДОУ с

социальными партнерами.* Описать разработанную модель и определить методические рекомендации по ее реализации и оценке эффективности.
 |
| СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| *Наименование этапа и мероприятия**1.Подготовительный* (Анализ и структурирование существующих социальных партнеров и примеров взаимодействия, поиск социальных партнеров и путей взаимодействия с ними)*2.Основной* (реализация мероприятий в рамках Проекта; обработка полученных экспериментальных материалов, теоретическое моделирование; промежуточный мониторинг результативности сетевого взаимодействия; определение необходимых корректировок в содержание модели, введение, апробация; разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия).*3. Заключительный* (мониторинг эффективности реализации ОЭР; анализ результатов; распространение педагогического опыта обобщение опыта работы, принятие решения о пролонгации Проекта). | Сентябрь - декабрь 2022 г.Январь 2023 г. – апрель 2025 г.Май 2025 г. |
| Результат реализации проекта и форма его презентации | Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90%). Создание модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами.Разработки совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами. |
| **Проект 6. «Навстречу друг другу»** |
| **Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**-. объединение усилий МБДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и будущем. |
| **Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла** | **Актуальность** недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс Доу и недостаточная организация совместной деятельности, взаимодействия педагогов, специалистов и родителей. **Цель** повышение эффективности работы с родителями воспитанников и содействия повышению роли родителей в образовании ребенка. **Краткое описание Замысла проекта**Привлечение родителей к активному участию в деятельности МБДОУ. Расширение форм работы с родителями. Совершенствование форм работы педагогов с родителями, совместной работы детей, педагогов и родителей и обучению родителей работы с детьми дома. |
| **СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** |
| *Наименование этапа и мероприятия**1.* Организация условий для реализации мероприятий проекта, планирование этапов работы.*2.Основной* (реализация мероприятий в рамках Проекта; *3. Заключительный*(мониторинг эффективности, обобщение опыта работы на различных уровнях, определение перспективы деятельности. анализ результатов. | Сентябрь - декабрь 2022 г.Январь 2023 г. – апрель 2025 г.Май 2025 г. |
| **Результат реализации проекта и форма его презентации** | Созданы условия дляповышения родительской компетентности и заинтересованности в воспитательно-образовательном сотрудничестве семьи и ДОУ. |

1. Критерии и показатели реализации программы развития

**Проект 1. «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатель | Результат  |
| 1.Профессиональный рост педагогических работников  | Доля участия в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, мастер-классах | 80% |
| 2.Повышение квалификации педагогов  | Обученность сотрудников | 100% |
| 3.Прохождение аттестации педагогами | Доля педагогов прошли аттестацию на 1 и высшую категорию (из педагоговимеющих стаж более 2-х лет) | 90% |

**Проект 2. «Совершенствование системы дополнительного образования детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатель | Результат |
| 1.Развитие дополнительного образования, в том числе организация платных услуг. | Доля детей, охваченых дополнительным образованием | 90% |
| 2.Уровень активности одаренных детей (участие в конкурсах различного уровня) | Доля детей, участвующих в конкурсах различного уровня | 90% |
| 3.Увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования  | Программы дополнительного образования ориентированных на интересы детей.  | Да, нет |

Проект 3. «Социальное партнерство»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатель | Результат |
| 1.Планирование совместной деятельности | Разработаны совместные проекты между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами. | Да, нет |
| 2 .Удовлетворенность родителей  | Вовлеченность родителей воспитанников а организацию сетевого взаимодействия  | 90% |

**Проект 4. «Информационно - коммуникационная грамотность современного педагога»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатель | Результат |
| 1.Активное использование информационных технологий в образовательном процессе | информационная компетентность педагогов как условие повышения качества и результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС |   100% |
| 2.Использование интерактивных технологий в развивающем обучении дошкольников, создание медиатеки | формирование банка дидактических и методических материалов по использованию информационных образовательных технологий  | 100% |
| 3.Наличие собственного сайта  | Функционирование сайта ДОУ | Нет, Да |

**Проект 5. «Здоровье»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатель  | Результат |
| 1.Физкультурно-оздоровительной направленности | Укрепление здоровья воспитанников | Да, нет |
| 2.Функционирует психолого- педагогический консилиум |  | Да, нет |
| 3. Осуществляется коррекционная работа по (АОП),  | Сопровождение детей с отклонениями в развитии в условиях дошкольного учреждения. | Да, нет |
| 4.Разработаны индивидуальных образовательных маршрутов для детей часто болеющих. |  | Да, нет |

**Проект 6. «Навстречу друг другу».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатель |  Результат  |
| 1.Уровень участия родителей в жизнедеятельности детского сада | Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада | 30% |
| 2. Уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада | Доля семей, удовлетворенных деятельностью детского сада | 95% |
| 3.Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада. | Активное участие родителей в деятельности МБДОУ | Да, нет |
| 4.Отсутствие жалоб | Количество жалоб | Да, нет |