

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Радуга» пгтАфанасьево Кировской области

Принято Педагогическим
советом МБДОУ
Протокол № 1 от
28.08. 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ

Приказ № 139 от 28.08.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
художественной направленности
«Бумажная фантазия»
2023- 2026 учебный год**

Возраст детей 4-7лет
Срок реализации программы:
3год

Составитель: воспитатель
Сюзева Лидия Николаевна

пгтАфанасьево 2023 г.

Пояснительная записка

Искусство оригами известно с давних времён. Впервые оно зародилось в Китае - на родине возникновения бумаги. Позже распространилось в Японии. «Оригами» в переводе с японского - «ори» - бумага, «ками» - складывать.

В настоящее время многие увлекаются складыванием из бумаги. В процессе этой работы у детей развивается ручная умелость, зрительная координация, готовность руки к письму. Развивается пространственное воображение, появляется интерес к познанию окружающего мира. Этот вид творчества развивает логику, фантазию, память. Оригами активизирует мыслительные процессы.

С младшего возраста у детей ярко выражен интерес к познанию окружающего мира путём исследования: хочется всё потрогать, помять, порвать. Последнее особенно имеет отношение к такому материалу как бумага. Как же реагируют взрослые на это естественное желание малыша? В основном запретами: нельзя рвать бумагу, нельзя портить книги. Практика и теория вступают в противоречие. Всем хочется, чтобы ребёнок развивался, но желательно «без жертв и разрушений». Это стремление порвать или в лучшем случае смять бумагу наблюдается у детей достаточно длительное время.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

«Истоки способностей и дарований детей –
на кончиках их пальцев.»

Актуальность

Использование оригами в образовательном процессе в первую очередь связана с возможностью использования его как средства развития мелкой моторики рук. Использование оригами обеспечивает хорошую тренировку пальцев, способствует выработке движений кисти, развивает точность, координацию мелких движений пальцев. Как известно, всё это стимулирует развитие речи у детей. Кроме того, для детей младшего возраста тренировка пальцев важна с точки зрения выработки основных элементарных умений, таких, как одевание и раздевание, застегивание и расстегивание пуговиц, манипулирование ложкой, ножницами. У старших дошкольников тренировка пальцев подготавливает руку к письму.

Законодательно-нормативное обеспечение программы

. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р;

.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1.03.2021 г.№41 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

.Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242»О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

.Устав МБДОУ пгтАфанасьево Кировской области

Цель:– ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи: 4-5лет – рассмотреть **оригами** как вид декоративно – прикладного искусства: история возникновения, приёмы и технология выполнения.

- разработать технологические карты и изготовить образцы в технике **оригами**.

- знакомить с основными геометрическими понятиями.

- воспитывать наблюдательность, художественно – эстетический вкус **детей**.

5-6 лет – развивать пространственное воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертёжные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук, концентрацию внимания, уверенность в своих силах и способностях.

- воспитывает личность ребенка как члена общества с его нравственными, патриотическими, интернациональными чувствами.

- выявить развивающее и воспитывающее значение технологии изготовления дошкольниками изделий из **оригами**.

- в процессе работы использовать анализ научно – практической и методической литературы, разработку технологии выполнения **оригами**.

6-7 лет – рассматривать возможность использования техники **оригами** для развития всесторонней личности ребёнка.

- развивать пространственное воображение – учить читать чертежи, по которым складываются фигурки и представлять по ним изделие в объёме.

- Развивать художественный вкус и творческие способности **детей**, активизировать воображение и фантазию.

- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности **детей**. –

При обучении **оригами** уделяется внимание созданию сюжетно – тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике **оригами**.

Формы и методы обучения:

Форма проведения занятий: занятия в кружке проводятся в интегрированной форме, совместная деятельность, индивидуальная работа.

Методы и приёмы: наглядный, практический, словесный, метод сенсорного насыщения и эстетического выбора, поисковых, игровых и творческих ситуаций.

Средства: художественный и бросовый материал, изобразительные инструменты, технические средства, ИКТ.

Выбор тем занятий в программе зависит от принципов построения и реализации программы:

Методы, используемые на занятиях кружка:

- Беседа, рассказ, сказка, загадывание загадок.
- Рассматривание иллюстраций.
- Показ образца выполнения последовательности работы.

Формы проведения итогов реализации программы кружка:

- выставок детских работ.
- поддержке Составление альбома с детскими работами.
- Проведение интересов ребёнка со стороны взрослых, поощрению вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках;
- ознакомлению родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; согласование с ними маршрутов индивидуального развития ребёнка; учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребёнка.

Условия реализации Программы:

- Систематическое проведение занятий
- Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода.
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
- Сотрудничество педагога с семьей.

Сроки реализации программы «Бумажная фантазия» -3 год

Дидактический материал и техническое оснащение:

- простой карандаш
- цветные карандаши
- бумага
- цветная бумага
- клей
- ножницы

- иллюстрации показ слайдов
- схемы
- картинки
- технические средства, ИКТ
- кисточка

Технические навыки, прививаемые детям в процессе знакомства и изготовления оригами:

1. Владение ножницами.
2. Обработка квадрата.
3. Создание основ (базовых форм) оригами
4. Аппликативное оформление оригами.
5. Составление творческих композиций.

Техника безопасности работы с бумагой и особенности используемого материала:

При работе с бумагой понадобятся ножницы, клей, кисточка; всё это надо аккуратно хранить, не размахивать ножницами, не играть ими, потому что ножницы – это режущий предмет и обращаться с ними надо осторожно.

Техника безопасности при работе с ножницами:

1. Пользуйся ножницами с закругленными концами.
2. Храни ножницы в указанном месте в определенном положении.
3. При работе внимательно следи за направлением реза.
4. Не работай тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
5. Не держи ножницы лезвиями вверх.
6. Не оставляй ножницы с открытыми лезвиями.
7. Не режь ножницами на ходу.
8. Не подходи к товарищу во время работы.
9. Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперед.

Техника безопасности при работе с клеем:

1. Клей выдавливать маленькими порциями.
2. Пользоваться салфеткой и кисточкой.
3. При попадании в глаза или на одежду смыть большим количеством воды.
4. Кисти выбирать в зависимости от склеиваемой поверхности. Во время работы нужно класть кисть на горизонтальную подставку, а после работы – промыть водой и протереть.
5. Для склеивания лучше применять мучной клей, хорош и ПВА, но его следует немного разбавить водой. Фигуры намазывают клеем на подстилке – картоне, газете, салфетке.

Режим занятий

Занятия проходят во второй половине дня.

Количество занятий в месяц - 4

Количество занятий в год 32(октябрь -май)

Продолжительность занятия: 20минут

Работа с родителями:

Беседы и консультации об особенностях психофизиологического развития детей 4-7 лет, об особенностях и своеобразии детского мышления;

Учебно-тематический план

Количество занятий теоретических	Количество занятий практических	Количество занятий в год
6	26	32

Структура занятий кружка:

Организационный этап: общая организация детей, подготовка необходимых принадлежностей.	
Вводная часть	беседа, мобилизация внимания,повторение названия базовой формы; повторение действий прошлого занятия; повторение правил пользования ножницами, клеем, правил техники безопасности.
Физкультурная пауза	
Основная часть	Определение последовательности выполнения работ, методы и приемы обучения (планирование деятельности)загадки, стихи, раскрывающие тему занятия; показ образца; Показ. Объяснение. Беседа по композиции и технике исполнения, предупреждение возможных ошибок. Повторение правил складывания. показ воспитателем процесса изготовления поделки (работа по схеме, технологической карте, в зависимости от уровня подготовки и сформированности навыков); самостоятельное изготовление детьми изделия по текстовому плану, технологической карте;
Заключительная часть	Подведение итогов занятия. Обобщение деятельности, просмотр,фиксирование внимания детей на ошибках и достоинствах выполненных работ, оценка их детьми и педагогом .

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе дети:

- Научатся различным приемам работы с бумагой.
- Будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами.
- Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами
- Будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.
- Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение.
- Мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- Познакомятся с искусством оригами.
- Овладеют навыками культуры труда.

Перспективное планирование: 4-5 лет

Тема	Задачи	Материал
Октябрь		
№ -1 занятие	Знакомство с оригами. Заинтересовать детей, показ поделок из бумаги, воспитывать интерес к искусству оригами.	Цветная бумага, иллюстрации, поделки, музыкальное сопровождение.
№ -2 занятие	«Сказка квадратика» Вызвать интерес к занятиям по оригами, воспитывать аккуратность в работе.	Цветная бумага, поделка из бумаги, музыкальное сопровождение.
№ -3 занятие	«Треугольник» Знакомство с базовой формой, сгибание квадрата по диагонали, воспитывать терпение и усидчивость	Цветная бумага, базовая форма, муз.сопровождение.
№-4 занятие	«Весёлая мордашка» Закрепить умение складывать базовую форму треугольник, показ поделок на основании этой базовой формы	Цветная бумага картинки животных, веселая музыка.
Ноябрь		
№-5 занятие	«рыбка» Учить складывать рыбку, рисовать на заготовке хвост, вырезать ненужные части ножницами.	Цв. бумага, заготовки, готовые поделки
№ 6 занятие	«Гриб» Учить подготавливать 2 квадрата (8х8) красного цвета. Другой желтого(6х6), закрепить умение работать с базовой формой треугольник, воспитывать терпение и усидчивость.	Цв. Бумага 2-хцветов разных размеров, готовое изделие.

№-7 занятие	«Гриб» Учить подготавливать 2 квадрата (8х8)красного цвета. Другой желтого(6х6,)закрепить умение работать с базовой формой треугольник, воспитывать терпение и усидчивость.	Цв. Бумага 2-хцветов разных размеров, готовое изделие.
№-8 занятие	Закрепить показ процесса.	Цв. Бумага 2-хцветов разных размеров, готовое изделие
Декабрь		
№ -9 занятие	Ёлка» Учить самостоятельно, подготавливать бумагу к работе квадраты 3-х размеров, закрепить навык работы с ножницами,	Зелёная бумага, готовая поделка.
№-10 занятие	Продолжать учить складывать ёлку.	Цв. бумага, заготовки, готовые поделки
№ 11 занятие	Готовить украшения для ёлки.	Цв. бумага, заготовки, готовые поделки
№ 12 занятие	Воспитывать желание украшать ёлку своими поделками.	Цв. бумага, заготовки, готовые поделки
Январь		
№ 13 занятие	«Гриб» Учить подготавливать 2 квадрата (8х8)красного цвета. Другой квадрат желтого(6х6) закрепить умение работать с базовой формой треугольник, воспитывать терпение и усидчивость	Цв. Бумага 2-хцветов разных размеров, готовое изделие
№ 14 занятие	«Шляпка красной шапочки» Знакомство с изготовлением головных уборов, оказать помощь затрудняющимся	Блестящая бумага, готовая шляпа.
№ 15 занятие	Продолжать учить складывать шляпку	Блестящая бумага, готовая шляпа.
№ 16 занятие	Самостоятельно выбрать поделку для работу.	Цв. бумага, заготовки.
Февраль		
№ 17 занятие	Базовая форма «дом» Знакомство формой, показ изделий.	Белая бумага, готовое изделие.
№ 18	Закрепить показ процесса.	Белая бумага, готовое

занятие		изделие.
№ 19 занятие	«Пилотка» Изготовление пилотки по базовой форме «дом», показ изделия	Ватман, готовое изделие.
№ 20 занятие	Закрепить показ процесса.	Ватман, готовое изделие.
Март		
№ 21 занятие	«Праздник девочек» Рассказ о празднике, как он отмечается в Японии,	Иллюстрации показ слайдов
№ 22 занятие	«Цветы к 8 марта» Научить складывать простой цветок, вызвать интерес, сделать подарок маме.	Цветная бумага, базовая форма, муз.сопровождение
№ 23 занятие	Показ бумажных кукол приготовленных к празднику, вызвать интерес к праздникам у других народов.	Иллюстрации показ слайдов
№ 24 занятие	Букет цветов,	Цветная бумага, базовая форма, муз.сопровождение
Апрель		
№ 25 занятие	«Кораблик» Научить складывать кораблик, вызвать интерес к раскрашиванию.	Белая бумага, макет кораблика
№ 26 занятие	Закрепить «Кораблик» показ процесса	Белая бумага, макет кораблика
№ 27 занятие	«Лодка» Научить складывать лодку, показ процесса выворачивания наизнанку, воспитание усидчивости	Голубая бумага, макет лодки, веселая музыка.
№ 28 занятие	Закрепить «Лодка» Показ процесса выворачивания наизнанку, воспитание усидчивости	Голубая бумага, макет лодки, веселая музыка.
Май		

№ 29 занятие	Базовая форма «Воздушный змей» Знакомство с формой, учить совмещать углы, Точно доводя их до середины.	Цв. бумага, базовая форма,
№ 28 занятие	Закрепить «Воздушный змей» Знакомство с формой, учить совмещать углы, Точно доводя их до середины	Цв. бумага, базовая форма,
№ 31 занятие	«Кресло» Закрепить базовую форму «дом», закрепить поэтапное складывание.	Черная бумага, готовая поделка.
№ 32 занятие	Закрепить умение.	Цв. бумага, базовая форма,

Перспективное планирование: 5-6 лет

Тема	Задачи	Материал
Октябрь		
№ -1 занятие	Знакомство с оригами Заинтересовать детей, показ поделок из бумаги, воспитывать интерес к искусству оригами.	Цветная бумага, иллюстрации, поделки, музыкальное сопровождение.
№ -2 занятие	Вспомнить основные термины, приняты в оригами	Цветная бумага, поделка из бумаги, музыкальное сопровождение.
№ -3 занятие	«Треугольник» Знакомство с базовой формой, сгибание квадрата по диагонали, воспитывать терпение и усидчивость	Цветная бумага, базовая форма, муз.сопровождение.
№-4 занятие	«Сказка квадратика» Вызвать интерес к занятиям по оригами, воспитывать аккуратность в работе.	Цветная бумага картинки_животных, веселая музыка.
Ноябрь		
№-5 занятие	«Осенний ковер» коллективная работа	Цветная бумага картинки_животных, веселая музыка.
№ 6 занятие	«Гриб» Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей	Цветная бумага картинки_животных, веселая музыка.

	<p>складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба. Познакомить с правилами безопасного пользования ножницами.</p>	
№-7 занятие	<p>«Птичка» Учить складывать два круга пополам, проглаживая линию сгиба. Соединить их и дополнить деталями. Развивать творческую фантазию.</p>	Цветная бумага картинки_животных, веселая музыка.
№-8 занятие	<p>Закрепить показ процесса.</p>	Цветная бумага картинки_животных, веселая музыка.
Декабрь		
№ -9 занятие	<p>«Красивая снежинка» Познакомить детей с базовой формой воздушный змей. Развивать творчество и фантазию, собирая снежинку из частей. Аккуратно пользоваться клеем.</p>	Цветная бумага картинки_клей, животных, веселая музыка., ножницы готовая поделка.
№-10 занятие	<p>«Красивая снежинка» Продолжить знакомить детей с базовой формой воздушный змей. Развивать творчество и фантазию, собирая снежинку из частей. Аккуратно пользоваться клеем.</p>	Цветная бумага картинки_животных, веселая музыка.
№ 11 занятие	<p>«Новогодняя елочка» Закрепить умение складывать базовую форму треугольник.</p>	Цветная бумага картинки_животных, веселая музыка.
№ 12 занятие	<p>«Новогодняя елочка» Закрепить умение складывать базовую форму треугольник.</p>	Цветная бумага картинки_животных, веселая музыка.
Январь		
№ 13 занятие	<p>«Елочная игрушка» Научить детей складывать круг пополам, проглаживать линию сгиба, находить половину круга, которую нужно смазывать клеем и склеивать с половиной другого круга.</p>	Цветная бумага картинки_животных, веселая музыка.
№ 14 занятие	<p>«Снеговик и елочка» Формировать навыки выполнения поделок из полосок бумаги. Развивать умение находить равные по длине полоски. Воспитывать терпение и усидчивость.</p>	Цветная бумага картинки_животных, веселая музыка.
№ 15 занятие	<p>«Снеговик и елочка» Формировать навыки выполнения поделок из полосок бумаги. Развивать умение находить равные по длине полоски. Воспитывать терпение и усидчивость.</p>	Цветная бумага картинки_животных, веселая музыка.

№ 16 занятие	Самостоятельно выбрать поделку для работу.	Цветная бумага картинки_ животных, веселая музыка.
Февраль		
№ 17 занятие	«Кораблик» Вспомнить получение базовой формы треугольник. Научить детей отгибать часть треугольника, тщательно проглаживая линию сгиба, выворачивать отогнутую часть наружу.	Цветная бумага картинки_ животных, веселая музыка
№ 18 занятие	«Цыпленок» Формировать навыки выполнения поделок из полосок. Соединять края полосок и соединять в виде цыпленка, дополняя деталями.	Цветная бумага картинки_ животных, веселая музыка
№ 19 занятие	«Самолет» Совершенствовать навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Учить отгибать углы в противоположные стороны.	Цветная бумага картинки_ животных, веселая музыка
№ 20 занятие	«Кошка» Учить складывать кошку на основе базовой формы треугольник, проглаживая линии сгиба. Учить отгибать углы. Воспитывать усидчивость.	Цветная бумага картинки_ животных, веселая музыка
Март		
№ 21 занятие	«Цветы в подарок маме» Научить детей составлять композицию из цветов. Развивать художественный вкус, чувство цвета. Вызвать желание трудиться самостоятельно	Цветная бумага картинки_ животных, веселая музыка
№ 22 занятие	«Цветы в подарок маме» Научить детей составлять композицию из цветов. Развивать художественный вкус, чувство цвета. Вызвать желание трудиться самостоятельно.	Цветная бумага, базовая форма, муз.сопровождение
№ 23 занятие	«Мышонок» Научить детей складывать мышонка из треугольника по диагонали, потом еще раз по диагонали, отогнуть ушко. Учить рисовать носик и глазки	Цветная бумага, базовая форма, муз.сопровождение
№ 24 занятие	«Цветик – семицветик» Вспомнить последовательность выполнения базовой формы воздушный змей, стремится к самостоятельному выполнению.	Цветная бумага, базовая форма, муз.сопровождение

Апрель

№ 25 занятие	«Веселый лягушонок» Научить детей складывать лягушонка: сложить из квадрата треугольник, загнуть острые углы навстречу друг другу, чтобы концы пересекались и эти же иголки отогнуть в противоположные стороны. Развивать внимание, усидчивость.	Цветная бумага, клей ,ножницы базовая форма, муз. сопровождение
№ 26 занятие	«Стаканчик» Научить детей складывать стаканчик, используя известные приёмы сложения, аккуратно проглаживать линии сгиба. Развивать внимание, мелкую моторику рук,	Цветная бумага, клей ,ножницы базовая форма, муз. сопровождение
№ 27 занятие	«Бабочка из полосок» Учить соединять полоски бумаги в виде капелек и приклеивать их к картонной основе, формируя бабочку. Учить находить равные по длине полоски. Воспитывать усидчивость.	Цветная бумага, клей ,ножницы базовая форма, муз. сопровождение
№ 28 занятие	«Воздушный змей» Закрепить знания детей о базовой форме воздушный змей, загибать углы к линии сгиба. Развивать внимание, усидчивость. Оформить поделку аппликацией.	Цветная бумага, клей ,ножницы базовая форма, муз. сопровождение
Май		
№ 29 занятие	«Зайчик» Научить детей складывать зайчика, используя базовую форму треугольник, аккуратно пользоваться ножницами. Внимательно слушать объяснение последовательности выполнения поделки.	Цветная бумага, клей, Ножницы, базовая форма, муз.сопровождение
№ 28 занятие	«Весенний цветок» На основе базовой формы треугольник научить изготавливать бутоны тюльпанов, листья. Учить составлять композиции. Развивать художественный вкус, воображение, внимание.	Цветная бумага, клей, Ножницы, базовая форма, муз.сопровождение
№ 31	«Весенний цветок» На основе базовой	Цветная бумага, клей,

занятие	формы треугольник научить изготавливать бутоны тюльпанов, листья. Учить составлять композиции. Развивать художественный вкус, воображение, внимание.	Ножницы, базовая форма, муз. сопровождение .
№ 32 занятие	Пожеланию детей.	Цветная бумага, клей, Ножницы, базовая форма, муз.сопровождение

Перспективное планирование: 6-7 лет

Тема	Задачи	Материал
Октябрь		
№ -1 занятие	Складывание базовой формы « <i>двойной треугольник</i> », закрепить полученные ранее знания, вызвать у детей интерес к оригами.	Цветная бумага, базовая форма, чертежи
№ -2 занятие	« <i>Корзинка</i> » Учить детей складывать корзинку на основе базовой формы « <i>двойной треугольник</i> », учить сгибать острые углы и вставлять один в другой, воспитывать желание украшать корзинку.	Цветная бумага, базовая форма, чертежи
№ -3 занятие	« <i>Головастик</i> » Рассказать о том кто такие головастики, закрепить умение сгибать и проглаживать углы, украшать, используя разноцветную бумагу.	Цветная бумага, базовая форма, чертежи
№-4 занятие	« <i>Жук на ниточке</i> » Обобщать знания детей о жуках, складывание жука из бумаги, воспитывать желание использовать свои поделки для дальнейшей игры.	Наглядная картинка. Иллюстрации, готовая поделка. Цветная бумага, базовая форма, чертежи
Ноябрь		
№-5 занятие	Складывание базовой формы « <i>конверт</i> » Научить детей складывать «конверт» , учить четко, доводить все углы квадрата до центра и проглаживать линию сгиба.	Цветная бумага картинки_ Базовая форма « <i>квадрат</i> », заготовки. Наглядный материал.
№ 6 занятие	« <i>Лягушачий хор</i> » Учить складывать лягушек и украшать их.	Готовое изделие, наглядный материал, цветная бумага картинки_животных, веселая

		музыка.
№-7 занятие	« <i>Лягушачий хор</i> » Учить складывать лягушек и украшать их.	Готовое изделие, наглядный материал, цветная бумага картинки животных, веселая музыка.
№-8 занятие	Закрепить показ процесса.	Цветная бумага картинки животных, веселая музыка.
Декабрь		
№ -9 занятие	« <i>Розовый слон</i> » Складывание базовой формы « <i>воздушный змей</i> », учить изготавливать слона на основе базовой формы, воспитывать желание использовать в настольных играх.	Цветная бумага картинки_клей, животных, веселая музыка., ножницы готовая поделка.
№-10 занятие	« <i>Розовый слон</i> » Складывание базовой формы « <i>воздушный змей</i> », учить изготавливать слона на основе базовой формы, воспитывать желание использовать в настольных играх.	Цветная бумага картинки_клей, животных, веселая музыка., ножницы готовая поделка.
№ 11 занятие	« <i>Пятиугольная звезда</i> » Учить складывать звезду на основе базовой формы « <i>треугольник</i> », рассказать о легенде почему на елку вешают звезду. Готовая поделка, базовая форма « <i>треугольник</i> »,	Цветная бумага картинки животных, веселая музыка.
№ 12 занятие	<i>Пятиугольная звезда</i> » Учить складывать звезду на основе базовой формы « <i>треугольник</i> »	Цветная бумага картинки животных, веселая музыка.
Январь		
№ 13 занятие	« <i>Акула</i> » Расширять знания об акулах, учить выполнять поделку на основе базовой формы « <i>рыба</i> »	Цветная бумага картинки животных, Иллюстрации, готовая поделка.
№ 14 занятие	« <i>Осёл</i> » Учить изготавливать поделки для игры в театр, прививать умение аккуратно проглаживать углы	Цветная бумага картинки животных, веселая иллюстрации, музыкальное сопровождение.
№ 15 занятие	« <i>Осёл</i> » Учить изготавливать поделки для игры в театр, прививать умение аккуратно проглаживать углы	Цветная бумага картинки животных, готовая поделка, иллюстрации, музыкальное сопровождение.
№ 16 занятие	Самостоятельно выбрать поделку для работу.	Цветная бумага картинки животных, веселая музыка.
Февраль		

№ 17 занятие	«Подводная лодка» Вспомнить, как складывается пароход с двумя трубами и на его основе сложить подводную лодку.	Готовая поделка, иллюстрации, музыкальное сопровождение, цветная бумага.
№ 18 занятие	«Подводная лодка» Вспомнить, как складывается пароход с двумя трубами и на его основе сложить подводную лодку.	Готовая поделка, иллюстрации, музыкальное сопровождение, цветная бумага.
№ 19 занятие	«День святого Валентина» Рассказ об этом празднике, изготовление поделки к празднику, вырезывание сердечка по намеченному контуру.	Открытки, иллюстраций, готовые изделия, цветная бумага.
№ 20 занятие	Поделки по выбору детей.	Цветная бумага, клей, ножницы.
Март		
№ 21 занятие	«Корзинка с подснежниками» Базовая форма «треугольник», выполнять поделку аккуратно.	Цветная бумага картинки_ музыка. Готовая поделка, иллюстрации
№ 22 занятие	«Корзинка с подснежниками» Базовая форма «треугольник	Цветная бумага, базовая форма, муз.сопровождение
№ 23 занятие	Базовая форма «двойной квадрат» Учить правильно вдавливать углы во внутрь, при изготовлении двойного квадрата.	Цветная бумага, базовая форма, муз.сопровождение
№ 24 занятие	Цветы из «конфеток» Вспомнить последовательность выполнения формы конфетка. Закрепить название частей цветущего растения. Вызвать желание самостоятельно выполнить работу.	Цветная бумага, базовая форма, муз.сопровождение
Апрель		
№ 25 занятие	«Жаба» Вспомнить базовую форму «двойной квадрат», использование поделки в настольной игре.	Цветная бумага, клей,ножницы базовая форма, муз.сопровождение
№ 26 занятие	«Кенгуру» закрепить умение создавать поделки для игры в театр, развивать мелкую моторику.	Цветная бумага, клей, ножницы, базовая форма, рассматривание иллюстраций,
№ 27 занятие	«Зайчик» Научить детей складывать зайчика, используя форму треугольник, аккуратно пользоваться ножницами. Внимательно слушать объяснение	Цветная бумага, клей, ножницы базовая форма,

	последовательности выполнения поделки.	
№ 28 занятие	«Воздушный змей» Закрепить знания детей о базовой форме воздушный змей, загибать углы к линии сгиба. Развивать внимание, усидчивость. Оформить поделку аппликацией.	Цветная бумага, клей ,ножницы базовая форма, муз. сопровождение
	Май	
№ 29 занятие	«Голубь» С помощью квадрата, путем загибания углов к середине, в стороны. Учиться узнавать в сложенной бумаге знакомые фигуры	Цветная бумага, , базовая форма,
№ 28 занятие	«Дверь» Учить детей правильно складывать базовую форму, сгибание квадрата пополам	Цветная бумага, базовая форма, муз.сопровождение
№ 31 занятие	«Самолётик» Учить детей самостоятельно изготавливать поделку для дальнейшей игры, развивать внимание, глазомер, аккуратность.	Цветная бумага, базовая форма, муз. сопровождение .
№ 32 занятие	Оригами пожеланию детей.	Цветная бумага, клей, Ножницы, базовая форма,

Оценка результата технических навыков умений по оригами:

Высокий уровень 5 баллов:

- правильно сгибает квадрат;
- аккуратно сгибает квадрат пополам по диагонали, точно совмещая углы
- линии сгибов четко и тщательно **проглаживаются**.
- движения точные, уверенные.

Средний уровень 4 балла:

- правильно располагает квадрат.
- затрудняется при сгибании квадрата, неточно совмещает углы и стороны.
- слабо **проглаживает линии сгибов**.

- движения замедленные.

Низкий уровень 3 балла:

- затрудняется правильно располагать квадрат.

- затрудняется складывать квадрат и совмещать углы и стороны.

- линии сгибов получаются неточные.

- движения медленные, неуверенные.

Список использованной литературы:

Афонькин С. Ю. Игры с бумагой для самых маленьких. - Издательство: "Питер" , 2013

Выгонов В.В. Оригами для самых маленьких. Сложные модели. – Издательство: «Экзамен», 2016.

Дегтева В.Н. Оригами с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.1.

Смородкина О.Г. Оригами. - М.: Астрель, СПб.: Сова, 2011.

Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. - Издательство: [Детство-Пресс](#), 2016 г

Тарабарина Т.И. Оригами для начинающих. - Издательство: "Академия развития" , 2007.

Черенкова Е.Ф. Оригами для малышей: 200 простейших моделей. – РиполКлссик, 2006.

Первоисточники:

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. И доп. –

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Предполагаемый результат освоения программы
3. Методическое обеспечение
4. Формы и методы работы
5. Условия реализации Программы
6. Дидактический материал
7. Диагностика
8. Перспективный план работы по развитию мелкой моторики рук старшая группа
9. Список литературы

