

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево Кировской области

Принято Педагогическим  
Советом МБДОУ  
Протокол № 1  
От « 30 » 08 2024г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
д/с №2 «Радуга» пгт Афанасьево  
К. А. Четверикова  
Приказ № 192  
От « 30 » августа 2024г.



## Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности

### «Маленькие логики»

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 2-3 года

Составитель программы:

воспитатель

Бисерова Ольга Александровна

пгт Афанасьево, 2024 г.

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие логики» - социально-гуманитарной направленности, ориентирована на развитие у дошкольников математических, пространственных представлений и логического мышления в соответствии с их возрастными возможностями и основными принципами развивающего обучения.

Подготовка к математике по своему содержанию не должна исчерпываться формированием представлений о числах и простейших геометрических фигурах, обучением счету, сложению и вычитанию, измерениям в простейших случаях. Для подготовки к усвоению математических знаний не менее важным является формирование логического мышления.

**Актуальность программы.** Ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет является предметная игра. С детьми данного возраста проводятся игры, занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. Следовательно, главное в этом возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в процессе сенсорного развития ребенка формируются представления о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

Деятельность кружка направлена на развитие психических процессов, мыслительных операций, на способность конструировать и моделировать, используя блоки Дьенеша.

Программа разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1 марта 2021 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Устав МБДОУ детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево Кировской области

**Цель программы:** обогащение чувственного опыта детей младшего дошкольного возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать умение классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию;
- формировать элементарные математические и пространственные представления.

**Развивающие:**

- развивать сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины, пространственных отношений и др.) в процессе обследовательских действий;
- развивать творческие способности, воображение детей;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес к играм с блоками Дьенеша, желание действовать с ними.
- воспитывать самостоятельность, инициативность, посредством решения личностных затруднений.

**Особенности организации деятельности.**

Рабочая программа по Блокам Дьенеша «Маленькие Логика» - предполагает целенаправленные, последовательные и планомерные педагогические воздействия, обеспечивающие формирование у ребенка чувственного познания, развитие у него процессов ощущения, восприятия, наглядных представлений, познавательных способностей и активности через увлекательные игры с Блоками Дьенеша.

Блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 фигур разного цвета, величины, объема и размера. Каждая из фигур набора уникальна. Игры с

блоками Дьенеша направлены на формирование элементарных математических понятий для детей от 2 до 8 лет. С их помощью можно изучать характеристики объектов: цвета, формы, объем, размер.

Программа реализуется в форме дидактических игр. Закрепление пройденного материала происходит во время организованной образовательной деятельности, в сюжетно-ролевой игре, продуктивной деятельности, индивидуальной работе с детьми. Программа предназначена для детей от 2 до 3 лет.

Программа по Блокам Дьенеша «Маленькие Логика» носит развивающий характер и, как правило, проходит в игровой форме, с интересным содержанием, творческими, проблемно – поисковыми задачами. Наряду с традиционными формами работы – «занимательным делом» используются и нетрадиционные:

- образовательная деятельность в форме игры. Для создания положительного эмоционального настроя в данном виде деятельности используются любимые мультипликационные и сказочные герои, сюжеты. Структурно занятия представлены из 2 – 3 взаимосвязанных между собой по содержанию, но разной степени сложности играми, знакомыми и новыми для детей. Большое значение придается созданию непринужденной обстановки: дети выполняют занятия за столом, на ковре, у мольберта.

- Образовательная деятельность в форме путешествия.

Строится на последовательном «передвижении» детей от одного пункта назначения к другому. Материал, который широко используется в «путешествиях» (карты придуманной страны, знакомого микрорайона, детской площадки; стрелки, указатели, схемы), направляет внимание ребенка, развивает умения ориентироваться в пространстве, на плоскости, обозначить пространственные отношения на плане, схеме. Такая форма занятия требует от детей организованности, а от взрослого – умение, поддерживать интерес детей, стимулировать активность.

- Образовательная деятельность в форме беседы.

Предполагает организацию познавательного общения педагога с детьми и детей между собой. Педагогу очень важно создать условия для развития речевой активности ребенка – подобрать вопросы, которые не требуют ответа «да» или «нет», наглядный материал. Познавательное общение предполагает обмен информацией, наблюдениями, впечатлениями, высказывание своего отношения к обсуждаемому. В процессе такого занятия дети учатся диалогу.

**Материал:**

- «Блоки Дьенеша» - на каждого ребенка
- Схемы для составления изображения с помощью блоков Дьенеша - 1 на всех детей.

- Игровые альбомы с блоками Дьенеша - на каждого ребенка

Форма организации детей на занятии: групповая.

Форма проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

### **Ожидаемый результат:**

- ориентируется в цветовой палитре, различает 3–4 цвета, сортирует блоки одинакового цвета.

- Знает название блоков.

- Умеет находить одинаковые, разные блоки.

- Умеет подбирать нужные блоки путем наложения.

- Умеет строить простые фигуры из блоков по образцу.

- С интересом играет с блоками.

- Сортирует одинаковые предметы по общим признакам: цвету, форме, размеру.

- Выполняет «поручения» взрослого по подбору блоков того или иного цвета (сначала взрослый показывает нужный цвет).

- С помощью взрослого «выстраивает» в практических действиях с предметами и игрушками систему «большой, маленький».

Формами подведения итогов реализации программы «Маленькие Логик» являются: развлечения с родителями с использованием приобретённых навыков.

### **Методы и приемы.**

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию).

- репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности).

- частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом).

- исследовательский (самостоятельная творческая работа).

Форма организации деятельности:

- фронтальная (одновременно со всей подгруппой).
- индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).
- групповая (работа в парах).
- индивидуальная (выполнение заданий, решение проблем).

#### Учебно-тематический план

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год	Формы контроля
10 минут (с одной подгруппой)	1 раз	1 ак. час	35 часов	Наблюдение, беседа, тестовые и диагностические задания, игровые упражнения

#### Календарно – тематическое планирование

М е с я ц	Не де ля	Название занятия	Задачи занятия	Материал /Страница
С е н т я б р ь	3	«Волшебная коробочка»	Образовательные: Познакомить детей с блоками Дьенеша. Закрепить основные цвета (красный, желтый, синий). Развивающие: Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие и произвольное внимание. Воспитательные: Воспитывать желание помогать друг другу.	Блоки Дьенеша, кукла.
	4	«Собери цветок»	Образовательные: Познакомить с геометрической фигурой – круг. Способствовать обучению детей различать основные цвета. Продолжать знакомить детей с блоками Дьенеша. Развивающие: Развивать восприятие цвета, внимание, мышление, память.	Блоки Дьенеша, костюм зайчика, листы с заданиями на каждого

			<p>Воспитательные: Воспитывать партнерские отношения и доброжелательность во время игры.</p>	ребенка
О к т я б р ь	1	«Волшебный квадрат»	<p>Образовательные: Познакомить с геометрической фигурой – квадрат. Закрепить фигуру – круг. Способствовать обучению детей различать основные цвета. Продолжать знакомить детей с блоками Дьенеша.</p> <p>Развивающие: Развивать восприятие цвета, внимание, мышление, память.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать умение детей работать небольшим коллективом дружно, умение слушать воспитателя.</p>	<p>Блоки Дьенеша (фигуры-круг, квадрат), мячик, листы с заданием на каждого ребенка, игрушки: кукла и матрешка на каждого ребенка.</p>
	2	«Встреча с незнакомцем»	<p>Образовательные: Познакомить детей с геометрической фигурой – треугольником. Закрепить фигуры: круг, квадрат. Закрепить знания основных цветов (желтый, красный, синий).</p> <p>Развивающие: Развивать внимание, воображение, логическое мышление, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность, умение работать в подгруппе.</p>	<p>Блоки Дьенеша, игрушка – зайка, письмо, ковралин, лист с заданием на каждого ребенка.</p>
	3	«Что нам принес Мышонок?»	<p>Образовательные: Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах.</p> <p>Развивающие: Развивать умение детей определять сходства и отличия квадрата и прямоугольника. Развивать положительные эмоции, способствовать двигательной активности детей на занятии.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать сдержанность, внимательность, чувство сотрудничества, аккуратность.</p>	<p>Конверт с письмом, игрушка би-ба-бо Мышонок, магнитная доска, два обруча, блоки Дьенеша</p>

	4	«Поможем зайке» (игровое упражнение «Волшебная витаминка»)	<p>Образовательные: Упражнять детей в систематизировании и классифицировании геометрических фигур по цвету и форме (Блоки Дьенеша). Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем; отвечать на вопрос хором и индивидуально. Закрепить цвета.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать партнерские отношения и доброжелательность во время игры.</p> <p>Развивающие: Развивать логическое мышление, речь, память, умение согласовывать свои действия со сверстниками, называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p>	Игрушка зайка, рули, доктор Айболит (ребенок подготовительной к школе группы), песня «Зайка серенький сидит...», листы с заданием (на каждого ребенка) для упражнения «Заплатки», блоки Дьенеша.
Н о я б р ь	1	«Найди фигуры»	<p>Образовательные: Формировать умение слушать и понимать инструкцию взрослого. развивать умение сравнивать предметы по одному свойству (цвету или форме); развивать внимание, логическое мышление, память, воображение.</p> <p>Упражнять в умении классифицировать блоки по трём признакам: цвету, форме, размеру; использовать блоки в дидактических играх.</p> <p>Развивающие: Развивать умение детей различать и называть геометрические формы и их величину: большая – маленькая, группировать геометрические фигуры по цвету, форме, величине.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать умение детей работать небольшим коллективом дружно, умение слушать воспитателя.</p>	1 кукла, 2 корзинки (большая, маленькая), блоки Дьенеша, мультимедиа для просмотра мультфильма Малышарики (Умные песенки) «Большой-маленький»
	2	«Раздели фигуры»	Образовательные: Продолжать знакомить детей с признаком предмета – размер (большой, маленький), умение	Игрушки: кукла, матрешка,

		<p>группировать фигуры по величине.</p> <p>Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, память, воображение, мелкую моторику рук; умение группировать фигуры по величине.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.</p>	<p>тигренок, мешочек для игры «Чудесный мешочек», блоки Дьенеша</p>
3	«В магазин за игрушками» (с блоками Дьенеша)	<p>Образовательные: Формировать и расширять игровые умения детей на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира; способствовать расширению знаний о блоках Дьенеша, их форме, цвете, величине. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> <p>Развивающие: Развитие зрительного внимания, наблюдательность, умения рассуждать, аргументировать свой выбор.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, вежливость и тактичность в общении друг с другом.</p>	<p>Игрушки на каждого ребенка, комплекты блоки Дьенеша, прилавок, аудиозапись «Паровоз» «Букашка»</p>
4	Сортируем блоки по наличию одного признака	<p>Образовательные: Формировать умение детей группировать блоки по одному признаку; умение различать и называть геометрические фигуры по форме (круг, квадрат, треугольник, цвет (красный, синий, жёлтый) и величине (большой, маленький); способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами.</p> <p>Развивающие: Развивать умение сравнивать предметы по одному свойству (цвету или форме), умение классифицировать фигуры по форме и цвету; развивать внимание, логическое мышление, память, воображение.</p>	<p>Музыкальный центр (песня Т.Второва «Под веселый стук колес»), игрушечный домик (теремок), игрушки: зайчик и мишка, обруч, три замка, три</p>

			<p>Воспитательные: Воспитывать умение выполнять действия по инструкции; воспитывать отзывчивость и взаимную поддержку; способствовать формированию интереса к познанию.</p>	<p>ведерка (синее, желтое, красное), карточки с изображением животных на каждого ребенка, блоки Дьенеша.</p>
	5	«В гости к Мишке»	<p>Образовательные: Упражнять детей находить нужную геометрическую фигуру - блок по заданному образцу (форме-круглая, треугольная, квадратная, прямоугольная, цвету-красный, жёлтый, синий). Закреплять умение выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов.</p> <p>Развивающие: Продолжать развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Содействовать развитию внимания; развивать умение сравнивать предметы по 1-3 свойствам (форма, цвет, размер).</p> <p>Воспитательные: Продолжать создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Воспитывать у детей отзывчивость, желание играть, интерес при работе с блоками Дьенеша.</p>	<p>Мультимедиа (изображение птички на экране), музыка (пение птички), блоки Дьенеша, игрушка Мишка, две вазочки (коробки), музыкальные фонограммы, раздаточный материал по блокам.</p>
Д е к а б р ь	1	«Волшебное дерево»	<p>Образовательные: Формировать представления детей о геометрических фигурах: (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), об основных цветах. Закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии, закреплять навык обследования</p>	<p>Дерево, на нем висят три мешочка с заданиями, карточки с изображением животных, блоки</p>

		<p>геометрических форм приемом обследования и накладывания.</p> <p>Развивающие: Развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику и память, умение детей держать правильно карандаш, раскрашивать в одном направлении.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать желание участвовать в совместной игровой деятельности и самостоятельность детей.</p>	<p>Дьенеша, цветные карандаши (желтого, красного, синего цвета) на каждого ребенка, задание с изображением фигур на каждого ребенка.</p>
2	«Много» и «Один»	<p>Образовательные: Упражнять в умении различать количество предметов, используя при этом слова один, много, закрепить основные цвета и название фигур. Формирование элементарных математических представлений: один, много</p> <p>Развивающие: Развивать мелкую моторику, память, внимание, наблюдательность, умение сравнивать предметы по цвету, величине, количеству.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать усидчивость, внимание, эмоционально-положительный настрой к математическим играм.</p>	<p>Блоки Дьенеша, игрушка-мишка, корзинка, листы с заданием на каждого ребенка, цветные карандаши.</p>
3	«В гости к коту Ваське»	<p>Образовательные: Формировать умение группировать предметы по 1-2 свойствам (форма, цвет, размер). Закреплять представление детей о блоках Дьенеша, представления детей о форме и об основных цветах; Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», использовать слова один, много.</p> <p>Развивающие: Развивать любознательность, память, мышление,</p>	<p>Квадраты вырезанные из картона, домик, игрушки – котик, мышонок, коврики из цветной бумаги разных цветов, дуги</p>

		<p>зрительное восприятие, логическое мышление.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности, гостеприимство, умение вести себя в гостях..</p>	<p>(для подвижной игры), листы с заданием на каждого ребенка для игры «Дорожка к сыру», блоки Дьенеша</p>
4	«Теремок»	<p>Образовательные: Формировать умение детей сравнивать и обобщать предметы по цвету, форме и величине. Закреплять умение детей различать количество предметов словами «много-один». Упражнять в различении предметов по величине, по цвету и форме.</p> <p>Развивающие: Развивать память, логическое мышление, наблюдательность, внимание, речевую активность; умение повторять слова стихотворения за воспитателем.</p> <p>Воспитывать сообразительность, любознательность, доброе отношение друг к другу.</p>	<p>Теремок (небольшой домик с окошками разных геометрических фигур), картинки с изображением мышки, лягушки, два зайца (большой и маленький), две корзинки, одна капуста и 5 морковок (муляжи овощей), игрушка лиса (кукла би-ба-бо), картинки с изображением бус из фигур на каждого ребенка, поднос на</p>

				каждого ребенка с фигурами (блоки Дьенеша), логические карточки.
Я н в а р ь	2	«Путешествие в зимний лес»	<p>Образовательные: Формировать умения детей сравнивать два предмета по толщине. Результат обозначать словами: "толстый" - "тонкий". Закрепить умение определять количество предметов (один, много).</p> <p>Продолжать различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Основные признаки предметов (цвет, форма). Поддерживать радостные эмоции, желание принимать участие в занятии.</p> <p>Развивающие: Развивать логическое мышление, наблюдательность.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим; любознательность и интерес к новому.</p>	Игрушки (кукла, заяц, медведь, белка); елки, игрушечные снежки, кубик. Грузовая машина, снеговик, обруч. Раздаточный материал: Карточки-схемы, блоки-Дьенеша.
	3	«Удивительные рыбки»	<p>Образовательные: Продолжать знакомить детей со свойством предметов – толщиной. Учить понимать слова толстый - тонкий. Развивающие: Развивать умение группировать предметы по толщине.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать внимательность и наблюдательность. Закреплять основные цвета (красный, желтый, синий), геометрические фигуры.</p>	Два ведра (красного и желтого цвета). Блоки – рыбки, ткань голубого цвета.
	4	«Жираф»	<p>Образовательные: Закрепить представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии, закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и накладывания, закреплять основные цвета, расширять и</p>	блоки Дьенеша, игрушка жираф, альбом блоки Дьенеша для

			<p>систематизировать знания детей о животном – жираф..</p> <p>Развивающие: Развивать речь детей, желание детей двигаться под музыку, повторяя движения за педагогом.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать любознательность, любовь к животным</p>	<p>самых маленьких (на каждого ребенка), аудиозапись «У жирафа пятна пятнышки везде...»)</p>
	5	«Лошадка»	<p>Образовательные: Закрепить представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии, закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и накладывания, закреплять основные цвета, расширять и систематизировать знания детей о животном – лошадке. Продолжать знакомить детей с творчеством А. Барто.</p> <p>Развивающие: Развивать логическое мышление, наблюдательность.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать любознательность, любовь к животным.</p>	<p>блоки Дьенеша, альбом блоки Дьенеша для самых маленьких (на каждого ребенка), игрушка – лошадка.</p>
Ф е в р а л ь	1	«Чудесный мешочек»	<p>Образовательные: Закреплять знания о фигурах. Формировать представления о цвете, форме, величине. Накладывать на картинку столько деталей, сколько их нарисовано. Формировать умения узнавать и называть геометрические тела на ощупь. Продолжать знакомить детей с блоками как с игровым материалом.</p> <p>Развивающие: Развивать любознательность, память, мышление; умение отвечать на вопросы, развивать мелкую моторику пальцев рук, речь детей, двигательные навыки.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать дружелюбие, интерес к играм, способность к совместной деятельности.</p>	<p>Игрушки: Петушок, котенок, щенок, теленок, козленок, блоки Дьенеша, схемы для составления дорожки на каждого ребенка, картинки с заданием на каждого ребенка</p>

				«Собери кота», мешочек
2	«Бычок»	<p>Образовательные: Умение осуществлять действия. Продолжать закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и накладывания.</p> <p>Развивающие: Развивать любознательность, память, мышление, умение отвечать на вопросы. Развивать мелкую моторику пальцев рук; зрительное восприятие.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к домашним животным, трудолюбие, доброжелательные отношения. Продолжать воспитывать интерес к творчеству А.Барто.</p>	Игрушка-бычок, блоки Дьенеша, альбомы по блокам Дьенеша на каждого ребенка, пластилин желтого цвета, тарелочка (детской посуды)	
3	«Что изменилось?»	<p>Образовательные: Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Закреплять понятия: большой, маленький.</p> <p>Развивающие: Развивать зрительное внимание, память, наблюдательность, речь детей.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать доброжелательные отношения к животным и друг к другу.</p>	Игрушки: зайка, мишка, белка, слон; блоки Дьенеша; тарелочки разной формы и цвета для игрушек; елочка	
4	«Знакомство со слоником»	<p>Образовательные: Продолжать закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и накладывания. Расширить знания детей о слонах. Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде; закреплять понятия: один - много, большой - маленький; знание основных цветов и геометрических фигур.</p> <p>Развивающие: Развивать речь, любознательность, мелкую моторику</p>	Мультимедиа, мультфильм «Познавашки» (серия про слонов, слоник познавашки), альбом на каждого ребенка	

			<p>пальцев рук; умение отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать дружелюбие, самостоятельность, усидчивость; доброе отношение к животным.</p>	<p>«Блоки Дьенеша для самых маленьких», подносы на каждого ребенка, блоки Дьенеша, пластилин зеленого цвета у каждого ребенка.</p>
М а р т	1	«Путешествие с приключениями»	<p>Образовательные: Продолжать упражнять в различении и сравнении предметов по величине, цвету, форме. Уточнить понятия большой, маленький. Закрепить знания о диких животных. Вызвать радостное эмоциональное настроение, желание работать сообща.</p> <p>Развивающие: Развивать речь, любознательность, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать дружелюбие, самостоятельность, усидчивость; доброе отношение к животным.</p>	<p>Блоки Дьенеша, альбомы «Блоки Дьенеша для самых маленьких» на каждого ребенка, обруч, карточки с изображением м фигур на каждого ребенка, конфеты (большая и маленькая), игрушки: медвежонок и ежик, две тарелочки (красного и синего цвета), две куклы</p>

				(большая – маленькая)
2	«Поможем ежику»	<p>Образовательные: Закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, знания основных цветов. Продолжать формировать умения детей накладывать блоки на картинки.</p> <p>Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, память, воображение, мелкую моторику рук, умение классифицировать блоки по двум трем признакам: цвету, форме; размеру. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.</p>	<p>Посылка (коробка), игрушки: Петрушка, ежик, билеты с изображением геометрических фигур, три тарелки (1- большая синяя квадратная; 2 – маленькая красная круглая; 3 – треугольная, маленькая желтая); блоки Дьенеша, альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких» на каждого ребенка.</p>	
3	«Кто как кричит» (домашние птицы)	<p>Образовательные: Закреплять знания детей о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания), умение произносить звукоподражание (ку-ка-ре-ку; ко- ко -ко; пи-пи-пи), составлять изображение птиц способом наложения фигур (блоки Дьенеша).</p> <p>Развивающие: Развивать память, внимание; моторику речевого аппарата;</p>	<p>Блоки Дьенеша, альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких» на каждого ребенка,</p>	

			<p>развитие общих движений.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к птицам; доброжелательность, желание помогать друг другу.</p>	<p>игрушка: Хрюша, картинки с изображением домашних птиц (петух, курица и цыпленок), мультимедия (развивающей мультфильм «Домашние птицы для детей. Кто как кричит?»), запись с голосами дом.птиц.</p>
	4	«Кто как кричит» (домашние животные)	<p>Образовательные: Закреплять знания детей о домашних животных (внешний вид, способ передвижения, среда обитания); основные цвета, геометрические фигуры, умение произносить звукоподражание (му-у, му-у; мя-у, мурр-мурр). Формировать умение детей строить фигуры животных (котик, корова) способом наложения и по образцу из блоков Дьенеша.</p> <p>Развивающие: Развивать артикуляционный аппарат, речь, любознательность, мышления, зрительного внимания.</p> <p>Воспитательные: Воспитание любви и бережного отношения к домашним животным, отзывчивости и желание помогать товарищу</p>	<p>Игрушки(кошка, корова), загадки про кота и корову, альбомы «Блоки Дьенеша для самых маленьких» на каждого ребенка, блоки Дьенеша.</p>
А п	1	«Рассади семена по	<p>Образовательные: Продолжать формировать умение детей сортировать</p>	<p>Блоки Дьенеша,</p>

р е л ь		грядкам»	<p>фигуры по наличию двух признаков; расширять знания детей о времени года (весна).</p> <p>Развивающие: Развивать умение выделять основные признаки фигур (блоков): форму, цвет, величину, толщину, артикуляционный аппарат, речь детей.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать желание оказывать посильную помощь друг другу в трудной ситуации, умение работать самостоятельно.</p>	<p>листы бумаги со схематическим изображением «грядок» на каждого ребенка; картины с изображениями орудий труда.</p>
	2	«Знакомство с логическими карточками»	<p>Образовательные: Учить устанавливать взаимосвязь между свойством блока и его графическим изображением.</p> <p>Продолжать закреплять понятия: «большой - маленький»; «толстый - тонкий»; основные цвета и геометрические фигуры.</p> <p>Дать детям первые представления о логических карточках.</p> <p>Развивающие: Развитие умения кодировать и декодировать информацию о фигурах с помощью логических символов, наблюдательность, логическое мышление, память, воображение, любознательность и интерес к новому.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>Письмо, блоки Дьенеша, подносы на каждого ребенка, логические карточки с обозначениями:</p> <p>, - синий, красный, желтый блок</p> <p>,- большой и маленький блок,</p> <p>, - толстый и тонкий блок.</p> <p>„— блок соответствующей формы</p>
	3	«Продолжать знакомство с логическими	<p>Образовательные: Формировать умение устанавливать взаимосвязь между свойством блока и его графическим изображением. Продолжать знакомить детей с логическими карточками, закреплять понятия: «большой -</p>	<p>Блоки Дьенеша, подносы на каждого ребенка, логические</p>

		карточкам и»	<p>маленький»; «толстый - тонкий»; основные цвета и геометрические фигуры. Развивающие: Развивать логическое мышление, память, внимание.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать умение выполнять действия по инструкции, отзывчивость, дружелюбие и взаимную поддержку.</p>	карточки с обозначениями: цвета, фигуры, толщины и размера, игрушки – Мишка.
	4	«Расселяем жильцов» в домике	<p>Образовательные: Научить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Закрепить знания детей в умение понимать значение изображения логических карточек, основные цвета и геометрические фигуры. Продолжать формировать умение детей уметь понимать значение изображения логических карточек.</p> <p>Развивающие: Развивать память, внимание, логическое мышление, сообразительность.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, отзываясь на просьбу товарища помогать ему. Вызвать доброжелательный эмоциональный отклик, создать благоприятную атмосферу.</p>	<p>Картинки с изображением зверят и их домиков – логические карточки обозначающие фигуру и цвет, игрушки – зайка и белочка, музыкальное сопровождение (детская песенка «Ковер – самолет), логические карточки с изображением домика («с комнатами») на каждого ребенка, блоки Дьенеша, обруч, предметы различной формы.</p>
М	1	«Найди	Образовательные: Научить детей	Письмо,

а й		сходства и отличия»	<p>определять сходства и различия предметов, по - разному расположенных в пространстве. Продолжать формировать умение детей понимать значение изображения логических карточек. Закреплять цвета и фигуры. Формировать умение детей выделять у фигур одно общее свойство, невзирая на все остальные. Вызвать радостное эмоциональное настроение, желание работать сообща.</p> <p>Развивающие: Развивать мышление, память, воображение, мелкую моторику, артикуляционный аппарат.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим; любознательность и интерес к играм.</p>	<p>билеты с изображением различных фигур, коробка с блоками Дьенеша, логические карточки, картинки с изображенными на них геометрическими фигурами на каждого ребенка.</p>
2		«Собираем дорожку/мостики» по заданным условиям	<p>Образовательные: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Формировать умение детей строить фигуры животных способом наложения и по образцу из блоков Дьенеша.</p> <p>Развивающие: Развивать умение детей выделять свойства фигур, находить фигуру по заданному признаку, изображенного на логической карточке.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим; любознательность и интерес к играм.</p>	<p>Два игрушечных домика, игрушки: заяка и мишка, логические карточки, блоки Дьенеша, подносы на каждого ребенка, картинки с изображением зайки и мишки на каждого ребенка.</p>
3		«Черепашка»	<p>Образовательные: Продолжать учить сооружать элементарную постройку с помощью взрослых, умение обыгрывать ее. Побуждать различать строительные</p>	<p>Черепашка (из живого уголка), альбомы</p>

		<p>детали по форме (прямоугольник, квадрат), величине, названию. Закрепляем умение детей строить фигуры животных способом наложения и по образцу из блоков Дьенеша.</p> <p>Развивающие: Развивать логическое мышление, память, умение согласовывать свои действия со сверстниками. Продолжить развивать умение детей называть (блоки Дьенеша) фигуры, цвета, размер и толщину фигур.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать желание наблюдать за животным; слушать ответы товарищей.</p>	<p>«Блоки Дьенеша для самых маленьких» на каждого ребенка, блоки Дьенеша, кубики (прямоугольной и квадратной формы) для конструирования.</p>
4	«Поможем Мишутке справиться с заданиями».	<p>Образовательные: Вызывать положительные эмоции для создания хорошего настроения. Продолжать упражнять детей в группировке геометрических фигур. Закрепить умение детей различать и называть фигуры, основные цвета.</p> <p>Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.</p> <p>Развивающие: Развивать наблюдательность, внимание и память, логическое мышление. Вызывать положительные эмоции для создания хорошего настроения.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.</p>	<p>Блоки Дьенеша, кукла би-ба-бо Мишка, корзинка, картинки с изображением животных: заяц, белочка, лисичка на каждого ребенка, бумажные цветы, два обруча, карточки-схемы свойств (форма, цвет, размер, толщина)</p>

### Список литературы

Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. «Развитие логического мышления детей», Ярославль, «Академия развития», 1996 г.

Галанова, Т. В. Развивающие игры с малышами 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007.

Кук Дж. Раннее сенсорное развитие малышей. (Перевод с англ.)- М., 1997.

Е. А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» / М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких» Б.Б. Финкештейн, Спб